

MANUAL DO ALUNO 2025

Educação  [#vemproinvest](#)
é com o Invest!

AQUI, O FUTURO ESTÁ AO ALCANCE DE TODOS.



Infantil
Fundamental
Médio

Este Manual foi elaborado para que os pais ou responsáveis conheçam nossa proposta pedagógica, as normas didático-administrativas, o sistema de avaliação e o calendário escolar. Ele está disponível no site da escola e deve ser consultado sempre que necessário, garantindo um acompanhamento contínuo das informações e orientações ao longo do ano letivo

Proposta Pedagógica

O **Invest Centro Educacional** tem como missão formar cidadãos críticos, conscientes e comprometidos com o meio ambiente, ciência, tecnologia e práticas sociais. Com uma visão dinâmica e inovadora, fundamentada em valores como responsabilidade, disciplina, solidariedade, respeito e justiça, proporcionando uma educação que transforma vidas, formando cidadãos íntegros, criativos, protagonistas e conscientes do papel que exercem na sociedade.

Nosso **Projeto Pedagógico** é inovador e disruptivo, promovendo uma educação baseada em metodologias ativas, ensino híbrido e tecnologias que aumentam o engajamento e potencializam o aprendizado. Contamos com um currículo diversificado e atualizado para o século 21, focado nas competências como investigação científica, processos criativos, mediação sociocultural e empreendedorismo. Também trabalhamos desenvolvendo as habilidades socioemocionais, liderança, cultura maker e cidadania digital, além de abordar temas como bullying, alimentação saudável, respeito aos idosos e à diversidade cultural.

Oferecemos uma ampla variedade de atividades e projetos, como festividades culturais, incluindo Carnaval, São João, Folclore e Celebração do Dia das Crianças. Além de realizamos projetos científicos, como Fórum Cultural e o Invest Projects & Talks, que utiliza o mindset do design para estimular a resolução de problemas, criatividade, a inovação e o protagonismo.

Para ampliarmos a permanência dos estudantes na escola, contamos com o ensino semi-integral. Também oferecemos atividades enriquecedoras, como inglês de formação bilíngue, aulas de campo, desenvolvimento do socioemocional e da cultura de paz, por meio de iniciativas como o projeto Mova-se e Jogue e Divirta-se, além de gincanas, Festival de SportTech e Projeto da Paz.

Estimulamos a Cultura Digital através de utilização de plataformas educacionais e do Google for Education, fazendo uso de ferramentas e recursos on-line, materiais didáticos, tarefa de casas, exercícios, atividades, trabalhos e simulados em formato digital, com a finalidade de expandirmos o aprendizado dos estudantes para além dos quadros e do ambiente da sala de aula física.

Todo esse aprendizado acontece em um ambiente acolhedor e produtivo, com salas amplas e equipadas, além de modernos laboratórios de informática, robótica, ciências, química e física. A infraestrutura inclui ainda quadra esportiva, auditório e biblioteca, garantindo um espaço completo para o desenvolvimento pleno dos alunos.

Nossa avaliação de aprendizagem é formativa, contínua, somativa e diagnóstica, priorizando o progresso qualitativo e utilizando diversos instrumentos pedagógicos para assegurar a formação integral do estudante.

Contamos com uma equipe de profissionais dedicados à construção do conhecimento, valores e atitudes, com foco na formação de cidadãos responsáveis, conscientes e preparados para os desafios da vida e do mercado de trabalho.

Invest: aqui, o futuro está ao alcance de todos!

1. Níveis de Ensino, Séries e Idade

Nível de Ensino	Série	Idade
EDUCAÇÃO INFANTIL	Ninho	1 ano e 3 meses 2 anos
	Infantil 3	3 anos
	Infantil 4	4 anos
	Infantil 5	5 anos

Nível de Ensino	Série	Idade
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	1º Ano	6 anos
	2º Ano	7 anos
	3º Ano	8 anos
	4º Ano	9 anos
	5º Ano	10 anos

Nível de Ensino	Série	Idade
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	6º Ano	11 anos
	7º Ano	12 anos
	8º Ano	13 anos
	9º Ano	14 anos

Nível de Ensino	Série	Idade
ENSINO MÉDIO	1ª Série	15 anos
	2ª Série	17 anos
	3ª Série	18 anos

2. Nossas Normas

2.1. Horário, entrada e saída da escola

	TURMAS	MANHÃ	TARDE
Educação Infantil	Ninho	7h30 às 11h30	xxxxxxxxxxx
	Infantil 3	7h20 às 11h50	xxxxxxxxxxx
	Infantil 4 e 5	7h20 às 11h50	13h20 às 17h50
Ensino Fundamental	1º e 2º Ano	7h20 às 11h50	13h20 às 17h50
	3º Ano	7h20 às 11h50	xxxxxxxxxxx
	4º ao 5ª Ano	7h20 às 11h50	13h20 às 17h50
	6º ao 8º Ano	7h às 11h30 (com horário do semi-integral no turno da tarde)	13h às 17h30 (com horário do semi-integral no turno da manhã)
	9º Ano	7h às 11h30 (com horário do semi-integral no turno da tarde)	xxxxxxxxxxx
Ensino Médio	1ª e 3ª série	7h às 12h20 (com horário do semi-integral no turno da tarde)	xxxxxxxxxxx

2.1.1. Entrada dos alunos:

- ✓ Os prédios da instituição iniciam suas atividades a partir das 6h40, antes desse horário a escola estará fechada.
- ✓ Em todos os prédios, da escola, os alunos poderão chegar nos seguintes horários: turno da manhã a partir das 6h40, turno da tarde a partir das 12h40. Antes desse horário não haverá pessoas responsáveis para cuidar dos alunos.
- ✓ **O acesso do público à escola será restrito aos alunos e profissionais.**

2.1.2. Saída dos alunos

- ✓ Para a saída dos alunos da Educação Infantil (Ninho, Infantil 3, 4 e 5) e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) os portões serão abertos a partir das 11h40min para o turno da manhã e as 17h40min para o turno da tarde.
- ✓ Indicamos que apenas um portador venha buscar o aluno, evitando aglomeração.
- ✓ O portador deve chegar no horário próximo do término das aulas e aguardar fora da escola o estudante.
- ✓ O porteiro chamará o aluno pelo sistema de som, para não ocorrer aglomeração na portaria.
- ✓ Não será permitida a permanência ou circulação de alunos após o horário das aulas no ambiente escolar.
- ✓ As atividades do prédio da Educação Infantil finalizam às 18h e o prédio do Ensino Fundamental às 18h30 e no Ensino Médio às 18h40 após estes horários a instituição estará fechada;

OBSERVAÇÃO:

- a) Os pais ou responsáveis que desejarem conhecer o funcionamento da escola, necessitarem conversar com a coordenação ou professores, deverão entrar em contato com a secretária para agendar a visita ou o atendimento com coordenação e professores.
 - b) Os alunos do Ensino Fundamental após o horário determinado de fechamento do prédio serão encaminhados para o prédio do Ensino Médio, podendo permanecer até as 18h40.
 - c) Os alunos do 6º, 7º e 8º ano do Ensino Fundamental, dois dias da semana terminarão suas aulas às 12h20 e 18h20; e os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, três dias da semana terminarão suas aulas às 12h20.
 - d) Os alunos do Ensino médio três dias da semana terminarão suas aulas as 12h20.
- ✓ Ao iniciar as aulas o aluno terá 10 minutos de tolerância, após este o aluno será encaminhado aos monitores de pátios, quando repetidamente a escola comunicará aos pais ou responsáveis.
 - ✓ **Não é permitida a saída dos alunos, antes do término das aulas; evite, portanto, marcar consultas médicas e odontológicas ou compromissos outros que coincidam com o horário escolar. Caso seja necessário, a saída do aluno, o mesmo deverá ser autorizado por escrito pelos pais ou responsáveis legais e anexar a cópia da sua identidade.**

OBSERVAÇÃO:

- a) Não é permitido ao aluno sair da escola para comprar lanches ou outros bens e serviços, mesmo que autorizados pelos pais ou responsáveis legais;
- b) No horário do almoço só será permitida a saída dos alunos autorizados pelos pais ou responsáveis a sair da escola.
- c) O aluno só poderá sair desacompanhado da escola, após o término das atividades desde que autorizado pelos pais ou responsáveis legais no ato da matrícula;
- d) **Quando os pais ou responsáveis legais autorizam a saída do aluno estão liberando os mesmos para sair da escola, almoçar, ao término das aulas do horário regular e ao término do horário semi-integral.**

2.2. Alunos doentes:

- ✓ Caso o aluno apresente sintomas como desconforto gastrointestinal, febre ou outros sinais de indisposição durante o período escolar, nossa equipe entrará em contato com a família, solicitando que o aluno seja levado para casa.

OBSERVAÇÃO: Em casos de doença, os alunos não poderão serem liberados da escola, somente com a presença dos pais ou responsáveis. Não será permitida a saída dos estudantes por meio de táxi, Uber ou transporte coletivo.

2.3.Fardamento

- ✓ O uso diário do fardamento escolar completo é imprescindível e obrigatório para todas as séries. Tal exigência é fundamental para compor o nosso mecanismo de identificação, controle de fluxo e permanência dos alunos na instituição.
- ✓ O fardamento adotado pela escola é de acordo com a faixa etária e o tipo de atividade. Abaixo segue os itens do fardamento exigido pela escola:

Série	Tipo de Fardamento
Educação Infantil (Ninho, Infantil 3, 4 e 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Camisa da escola; • Bermuda padronizada da escola; • Tênis.
1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental	<ul style="list-style-type: none"> • Camisa da escola; • Calça jeans tradicional (azul ou preta); • Bermuda padronizada da escola; • Tênis
6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental 1ª a 3ª séries do Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"> • Camisa da escola; • Calça jeans tradicional (azul ou preta); • Tênis

FARDAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: uso obrigatório para os alunos da **Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)**

- Camisa da escola;
- Bermuda padronizada da escola;
- Tênis.

FARDAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: uso obrigatório para os do **Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio**

- Camisa da escola;
- Bermuda padronizada da escola ou Calça legging azul escuro ou preta e calção azul escuro ou preto;
- Tênis.

✓ **CALÇADO:**

- O aluno deverá se apresentar a escola com tênis ou sapato fechado;
 - Não será permitido o uso de sandálias ou similares, exceto por orientação médica, com atestado comprobatório da necessidade.
- ✓ O uso do fardamento, tênis ou sapato fechado é obrigatório durante a permanência do aluno na escola, inclusive às aulas do semi-integral, aula de campo e outras atividades escolares.
 - ✓ Os fardamentos das Oficinas de Esportes só deverão ser utilizados no dia e horário da realização das aulas, não sendo permitido ao aluno utilizá-lo como fardamento diário da escola;
 - ✓ Não será permitido o uso de **“Tops”, Cropped, mini-blusas, mini-saias, shorts curtos, calça rasgada, sandália, alpercatas, chinelos e tênis ou sapato com rodinhas;**
 - ✓ **Não será permitido o uso de fardamento escolar modificado, customizado ou grafitado.**
 - ✓ Camisa de Torneios esportivos e outros eventos externos não são considerados como fardamento.
 - ✓ Nenhum aluno, classe, professor ou funcionário poderá utilizar o nome da escola para organizar ou empreender qualquer evento, bem como confeccionar qualquer peça promocional que leve o nome, logotipo ou marca da escola nem divulgar junto aos alunos qualquer promoção que não seja de responsabilidade da Instituição.

2.5. Refrigeração das salas de aula

- ✓ No prédio da Educação Infantil, fazemos uso de janelas e portas das salas abertas e para manter a circulação do ar utilizamos ventiladores.
- ✓ Nos prédios do Ensino Fundamental e Ensino Médio utilizamos aparelhos de ar condicionado nas salas de aulas. Para mantermos a qualidade da refrigeração do ambiente, fazemos a higienização, manutenções preventivas e corretivas periodicamente;

2.6. Água

- ✓ Os bebedouros da escola são equipados com guinchos, permitindo que o aluno beba diretamente ou utilize sua garrafa para encher com praticidade. É importante que cada aluno traga sua própria garrafa devidamente identificada.

2.7. Disciplina no ambiente da escola.

- ✓ O aluno deverá assistir a todas as aulas, não sendo permitido ficar no pátio ou em qualquer outro local durante as atividades de aula. A não observância desse princípio implicará comunicado para os pais ou responsáveis.
- ✓ Não será permitida a saída dos alunos da sala de aula durante as trocas de professores. Os alunos deverão permanecer em sala, aguardando o próximo professor, e não será permitida a entrada após o início das aulas, ficando sob responsabilidade dos monitores orientar os alunos atrasados. Em casos especiais, a saída da sala deverá ser autorizada pelos professores ou monitores
- ✓ Após intervalo, o aluno terá a tolerância de 5 (cinco) minutos para retornar à sala de aula, após este horário receberá advertência na primeira vez, em caso de reincidência, será comunicado aos pais.
- ✓ O ambiente em sala de aula deverá ser propício à aprendizagem. Para isso, cabe ao professor estimular a participação de todos nos trabalhos de classe. Entretanto, caso o aluno esteja, repetidamente, atrapalhando o desenvolvimento da aula, e para preservar o direito dos demais alunos, o **professor deverá encaminhar o aluno aos monitores para que seja acompanhado e orientado, cabendo ao monitor retorná-lo ou não para a sala de aula.**
- ✓ Para preservar o direito de todos, não existe lugar marcado nas salas de aulas do Ensino Fundamental e Médio. O aluno poderá optar por o local que irá sentar
- ✓ Não é permitido ao aluno realizar refeições (lanche ou almoço) dentro da sala de aula.
- ✓ Não é permitido consumir bebidas alcoólicas, fumar e namorar nas dependências da escola ou nas proximidades.
- ✓ Será sempre exigida do aluno uma equilibrada postura sendo a qual **não se admitirá deitar nos bancos, brigar, vaiar, grosserias, palavrões, gestos indecorosos e fazer quaisquer tumultos** que possam quebrar o espírito de companheirismo e de descontração do ambiente escolar.
- ✓ Não serão permitidos tumultos, aglomerações, namoros e brincadeiras na porta da escola.
- ✓ **Não é permitido trazer maquiagem para a escola.** Caso ocorra será recolhido e encaminhado para a coordenação que devolverá para os pais ou responsáveis.
- ✓ **Não é permitido o uso na escola de estilete, brinquedos com referência a armas (como revólveres ou espadas).** Caso ocorra será recolhido e encaminhado para a coordenação que devolverá para os pais ou responsáveis.

2.8. Material Escolar

- ✓ O aluno deverá comparecer em sala de aula com todo o material indicado pelos professores, estojo e outros materiais previamente solicitados pelos professores.

OBSERVAÇÃO: é permitido o uso do celular na sala de aula para fins de atividade pedagógica, mas o cuidado e zelo são de responsabilidade dos estudantes, eximindo-se a escola de qualquer responsabilidade sobre indenização ou reparação seja por dano ou extravio do mesmo.

2.8.1. Agenda Escolar

- ✓ Os comunicados, circulares, informações sobre tarefa de casa, atividade formativa, avaliações são enviados pela plataforma digital App Meu Educonnect. Os pais, responsáveis e alunos deverão acompanhar as orientações no App.
- ✓ Solicitamos que os pais e responsáveis baixem no celular o App Meu Educonnect e habilitem as notificações para facilitar a visualização e acompanhamento das informações.

2.9. Conservação dos Equipamentos e Materiais.

A formação da responsabilidade concretiza-se também pelo zelo, que o aluno deve ter não só com o seu material de uso pessoal (lancheiras, bolsas, pastas, livros, etc.), mas também com a utilização e conservação do espaço físico, equipamentos e materiais escolares.

- ✓ **Não é permitido ao aluno trazer e utilizar nas dependências da escola, quaisquer objetos de uso não pedagógico ou de valor, bem como quantias elevadas e objetos preciosos de qualquer tipo, eximindo-se a escola de qualquer responsabilidade sobre indenização ou reparação seja por dano ou extravio dos mesmos;**
- ✓ Os alunos poderão trazer brinquedos e jogos, entretanto, se danificados não caberá ao professor, demais funcionários e a escola a responsabilidade;
- ✓ A escola não se responsabilizará por livros, lancheiras, bolsas, pastas, cartão VEM, dinheiro de lanche, de mensalidade, passagem, roupas ou fardamentos, celulares, tablets e notebook, ficando a cargo do aluno o zelo e o cuidado com esses objetos.
- ✓ É proibido ao aluno emprestar ao professor e outros funcionários da escola, quaisquer objetos de uso pedagógico ou não. Caso o aluno empreste e o profissional não devolva ou danifique a escola não se responsabilizará por qualquer reparação ou restituição do mesmo.

2.10. Atividade de Encerramento do 1ºano do Ensino Fundamental e Colação da 3ª série do Ensino Médio.

2.10.1. Atividade de Encerramento do 1ºano do Ensino Fundamental.

- ✓ Ao final do ano letivo, a escola realiza a atividade de encerramento do 1ºano do Ensino Fundamental em casa de festa;
OBSERVAÇÃO: A escolha do local onde ocorrerá o evento será indicado pela escola e a equipe para a organização do evento é de responsabilidade da mesma.
- ✓ A escolha do local onde ocorrerá o evento e como acontecerá é indicado pela escola;
- ✓ A participação do aluno nesta atividade não é obrigatória;
- ✓ As informações sobre a atividade, valor e contrato de prestação de serviço será encaminhado na plataforma durante o ano letivo 2025.

2.10.2. Atividade de Colação da 3ª série do Ensino Médio:

- ✓ Ao final da 3ª série do Ensino Médio a escola realiza a entrega das placas de conclusão;
- ✓ Essa atividade é organizada pela escola juntamente com a Comissão de Alunos (representantes de turma);
- ✓ A escolha do local onde ocorrerá o evento e como acontecerá é indicado pela escola
- ✓ A participação do aluno nesta atividade não é obrigatória;
- ✓ As informações sobre a atividade, valor e contrato de prestação de serviço será encaminhado na plataforma durante o ano letivo 2025.

OBSERVAÇÃO: a Instituição não se responsabiliza por festa de encerramento ou bailes de formaturas em casa de festas, boates ou outros estabelecimentos.

2.11. Disposições Gerais

- ✓ Entende-se por competição, excursões ou promoções oficiais da escola aquelas organizadas pela Instituição devidamente comunicada aos pais ou responsáveis.
- ✓ Nenhum aluno, classe, professor ou funcionário poderá utilizar o nome da escola para organizar ou empreender qualquer evento, bem como confeccionar qualquer peça promocional que leve o nome, logotipo ou marca da escola nem divulgar junto aos alunos qualquer promoção que não seja de responsabilidade da Instituição.
- ✓ Nenhum aluno, classe, professor ou funcionário poderá utilizar o nome da escola para confeccionar e utilizar fardamento ou uniformes que não sejam autorizados pela instituição;
- ✓ Não será permitido aluno, classe, professor ou funcionário promover, sem autorização da Direção, prendas, sorteios, rifas, cinemas, festas, coletas ou subscrições usando o nome da instituição;
- ✓ É proibido fotografar, gravar e/ou publicar imagens ou áudios de professores e funcionários da instituição sem a autorização dos mesmos;
- ✓ **Não serão permitidas festas e aniversários dentro do ambiente escolar.**
- ✓ **Não é permitido, em hipótese alguma, os alunos, pais ou responsáveis realizar venda e/ou comercialização de quaisquer produtos ou serviços dentro do ambiente da escola.**
- ✓ **A escola não fornece dados pessoais de alunos e pais para terceiros.**

3. Plataformas Digitais

O Invest Centro Educacional utiliza diversas plataformas digitais para otimizar a comunicação, o acompanhamento pedagógico e promover uma experiência de aprendizagem híbrida e digital. Por meio dessas plataformas, famílias e alunos têm acesso a comunicados oficiais, agenda escolar, acompanhamento de frequência, registro de aulas, boletins de aprendizagem e pagamento on-line. Além disso, contamos com um ambiente virtual de aprendizagem e uma plataforma de livros digitais com recursos interativos. Abaixo, seguem as plataformas adotadas pela escola.

3.1. App Meu Educonnect

O aplicativo Meu Educonnect é o portal oficial do aluno, no qual famílias e estudantes encontram informações essenciais para o acompanhamento escolar. Por meio do app, é possível acessar comunicados oficiais, visualizar a agenda escolar, acompanhar a frequência e o registro de atividades realizadas, além de consultar os boletins de aprendizagem e receber notificações dos comunicados oficiais da escola. O aplicativo facilita o dia a dia ao centralizar todas as informações necessárias para a organização escolar em um único lugar.

3.2. Portal do Aluno

O Portal do Aluno, acessível pelo site da escola www.investceduc.com.br, é uma plataforma que facilita o acompanhamento acadêmico pelos responsáveis e alunos. Nele, é possível acessar informações essenciais, como frequência escolar, boletins de aprendizagem e, em breve, realizar o pagamento das mensalidades on-line, recurso que está sendo implementado gradativamente para os responsáveis financeiros. O portal oferece acesso rápido, organizado e seguro, centralizando as principais informações da vida escolar do aluno em um só lugar.

3.3. Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google For Education

O Google for Education é a plataforma oficial de aprendizagem digital utilizada pelo Invest, proporcionando um ambiente seguro e exclusivo, com contas institucionais para cada aluno do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. Na primeira semana de aula, todos os alunos receberão orientações detalhadas sobre como acessar e utilizar a plataforma, incluindo tutoriais para facilitar a adaptação.

Neste ambiente virtual, os alunos têm acesso a ferramentas como Google Classroom, Google Drive, Google Docs, Google Slides e Google Meet, que auxiliam na organização e realização das atividades acadêmicas. Essas ferramentas permitem que os estudantes realizem trabalhos colaborativos, compartilhem materiais e participem de videochamadas para realização de trabalho em grupo.

Além disso, os professores irão disponibilizar na plataforma atividades formativas, trabalhos obrigatórios e materiais complementares, como fichas de aprofundamento, exercícios, links, vídeos e slides de aula. Esses recursos auxiliam no estudo diário e no desenvolvimento de conhecimentos de forma prática e interativa.

As ferramentas do Google for Education tornam o aprendizado mais dinâmico e envolvente, proporcionando uma experiência moderna e focada na colaboração e no desenvolvimento das habilidades digitais dos alunos.

3.4. Plataforma Digital de Livros Didáticos

A Plataforma Digital de Livros Didáticos é um ambiente virtual dedicado ao acesso e uso de livros didáticos em formato digital. A plataforma adotada pela nossa escola é o Plurall, exclusiva para os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e do Ensino Médio que adquiriram os livros didáticos nesse formato.

Na plataforma Plurall, os alunos encontram uma variedade de recursos digitais que enriquecem e potencializam seu aprendizado. Entre os recursos disponíveis, destacam-se os Packs Educacionais, que oferecem atividades interativas, além de ferramentas como Apps Cloud Labs, Matific e Redação Nota 1000. Essas ferramentas proporcionam uma experiência de estudo completa e engajadora, permitindo que os alunos desenvolvam suas habilidades de forma dinâmica e prática, interagindo com conteúdo que estimulam a aprendizagem.

4. Nosso Sistema de Avaliação

4.1. EDUCAÇÃO INFANTIL (Ninho, infantil 3, 4 e 5)

Na Educação Infantil a avaliação acontece de forma formativa, diagnóstica e contínua, mediante ao acompanhamento e registro do desenvolvimento do estudante com objetivo de investigação e reflexão constante da ação pedagógica promovendo e facilitando a construção do conhecimento, formação de valores e atitudes, o desenvolvimento dos aspectos afetivos, social, motor e cognitivo.

As avaliações serão registradas através de múltiplos instrumentos, dividido em duas unidades semestrais: a cada semestre serão realizadas atividades diárias e duas atividades avaliativas, agendadas pela escola de acordo com o calendário escolar e relatórios em ficha individuais de observação do comportamento e atitudes da criança.

A cada bimestre os pais e/ou responsáveis deverão acessar o Portal do Aluno ou o App Educconet, através do site da escola para acompanhar o processo de desenvolvimento da aprendizagem e no fechamento de cada semestre, será encaminhado um Portfólio, permitindo as famílias conhecer o trabalho da instituição, para juntos utilizarem estratégias e metodologias para crescimento da criança.

Os alunos serão avaliados utilizando-se dos seguintes conceitos:

- **Quanto a avaliação do desenvolvimento da aprendizagem:**

DSE — Desenvolvimento Superado as Expectativas

DS — Desenvolvimento Superado

DR — Desenvolvimento Regular

DAE — Desenvolvimento Abaixo das Expectativas

DI— Desenvolvimento Insuficiente

DNR — Desenvolvimento Não Realizado

NA – Não Avaliado

OBSERVAÇÕES:

- a) Quando o educando apresentar dificuldades de aprendizagem e comportamentos faz-se necessário um atendimento diferenciado ao aluno, a equipe pedagógica orientará aos pais ou responsáveis através de reuniões individuais e se necessário encaminhará para os profissionais externos a escola para que os mesmos criem e proponham mecanismos que permitam o estudante superar ou solucionar as dificuldades de aprendizagem.
- b) Os Pais ou Responsáveis quando necessário podem solicitar na secretaria da escola reunião, conversas e atendimento com a coordenação e professores, previamente agendado.

4.2. ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ao 5º Ano)

A avaliação da aprendizagem para os alunos do 1º ao 5º do Ensino Fundamental será formativa, diagnóstica, contínua, cumulativa e somativa, permitindo identificar e analisar os níveis de desenvolvimento e desempenho do aluno, através de utilização de diversos instrumentos de verificação que possibilitam o avanço nos anos e séries.

4.2.1, Instrumentos de verificação da aprendizagem

- ✓ As avaliações serão formativas, com diversas atividades em duas unidades semestrais;
- ✓ A verificação da aprendizagem acontecerá através dos seguintes instrumentos: três avaliações formativas (P1, P2 e P3) e um trabalho obrigatório (TO).

4.2.2.Operacionalização dos instrumentos de avaliação:

- ✓ **Avaliação Formativa (P1, P2 e P3):** A composição das notas de P1, P2 e P3, se dará em duas etapas. Será atribuída através do somatório das atividades formativas e provas presenciais:
 - a) **Atividades formativa (AF) on-line:** para cada avaliação formativa (P1, P2 e P3) será realizada uma atividade, que será disponibilizada pelo professor no Google for Education (Classroom) e o aluno deverá responder diretamente na plataforma. Para a realização da atividade, os alunos deverão observar o calendário com o período disponibilizado pelo professor e o prazo de devolução ou prazo de termino de cada atividade.

OBSERVAÇÃO: As atividades formativas (AF) on-line não há prorrogação de prazo e nem 2ª chamada.

- b) **Provas presenciais:** serão avaliações individuais, agendadas pela escola e realizadas, no dia determinado com horário de início e termino e acompanhadas pelo professor. As provas serão realizadas **presencialmente**.
- ✓ **Trabalhos Obrigatórios (TO):** São pesquisa, resumos, atividades e apresentações solicitadas pelo professor, serão realizadas de forma individual ou em grupo, devolvidas pelos alunos para o professor através da plataforma.
 - a) **TRABALHO OBRIGATÓRIO DO 1º SEMESTRE:** os trabalhos do 1º semestre será o FÓRUM CULTURAL, onde será atribuído nota para todas as disciplinas, exceto a disciplina da Língua Estrangeira Inglês. Para a realização deste instrumento, os alunos receberão no App Educonet, o Edital contendo as orientações, temática e as atividades que serão desenvolvidas no 1º semestre juntamente com prazos de entrega e/ou data de apresentação.
 - b) **TRABALHO OBRIGATÓRIO DO 2º SEMESTRE:** os trabalhos do 2º semestre será o INVEST PROJECTS & TALKS, onde será atribuído nota para todas as disciplinas, exceto a disciplina da Língua Estrangeira Inglês. Para a realização deste instrumento, os alunos receberão no App Educonet, o Edital contendo as orientações, temática e as atividades que serão desenvolvidas no 2º semestre juntamente com prazos de entrega e/ou data de apresentação.
- ✓ **Conselho Pedagógico:** além das avaliações de conteúdo programático, trabalhos e atividades formativas, o aluno também será avaliado como um todo no conselho pedagógico que será formado pela Direção Pedagógica e o Corpo Docente. Neste conselho serão avaliados comportamento e atitudes:
 - **Quanto à observação de comportamento e atitudes será avaliado em todas as avaliações (P1 e P3) dos semestres letivos:**

S – Sempre

R – Raramente

AV – Às vezes

N - Nunca

4.2.3. Critérios de Avaliação:

Para cada instrumento de verificação da aprendizagem será adotado uma composição de notas para obtenção dos resultados.

- ✓ **Avaliação Formativa P1, P2 e P3:** para compor a nota das avaliações formativas, serão atribuídas uma nota para cada etapa e ao final somadas e obtida a nota final da avaliação.

VALOR DE CADA ETAPA DAS AVALIAÇÕES FORMATIVAS DE P1, P2 E P3

ETAPA DA AVALIAÇÃO (P1, P2 e P3)	NOTAS
Atividade Formativa	0,0 a 2,0 pontos
Prova Presencial	0,0 a 8,0 pontos

- ✓ **Trabalho Obrigatório (TO):** para compor cada trabalho será atribuído nota de 0,0 a 10,0 pontos;

4.2.4. Composição e Avaliação da disciplina de Pensamento Computacional

A nossa matriz curricular para os alunos do 1º ao 5º do Ensino Fundamental é composta da disciplina Pensamento Computacional (disciplina principal), composta de duas disciplinas secundária: Informática e Robótica.

As disciplinas secundárias são uma ampliação dos conteúdos vivenciados pela disciplina principal, tem frequência obrigatória e com avaliações que valem de 0,0 a 10,0. Estas avaliações serão anexadas as disciplinas principais conforme o quadro abaixo:

Disciplina principal	Disciplina Secundária	Resultado das Avaliações da Composição
Pensamento Computacional	Informática	As notas serão a média aritmética da composição de Informática e Robótica
	Robótica	

4.2.5. Normas para a realização das avaliações.

4.2.5.1. Horário das Avaliações:

- ✓ Nos dias das avaliações as aulas acontecerão normalmente.
- ✓ As avaliações serão realizadas de acordo com o horário definido no calendário
- ✓ O aluno que chegar só no horário da avaliação terá que apresentar documentação probatória para justificar seu atraso, caso não presente, não poderá realizar as avaliações;
- ✓ O aluno que chegar após o horário das avaliações, terá que inscrever-se para avaliação de 2ª chamada, da avaliação que perdeu, desde que apresente documentação probatória para justificar a seu atraso.
- ✓ **De acordo com a Lei nº 15.507 de 21/05/2015 não é permitido o uso do celular e equipamentos eletrônicos durante a realização das avaliações. Desta forma no dia das avaliações não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos. No caso de descumprimento da lei o aluno terá a sua avaliação cancelada sem direito a 2ª Chamada.**
- ✓ O aluno que faltar as avaliações deverá solicitar, na tesouraria da escola, a 2ª chamada. Verificar os procedimentos no item 7. Processo de Avaliação em 2ª Chamada.

4.2.6. Critérios de avaliação.

- ✓ Serão atribuídas quatro notas por semestre em cada disciplina, valendo de zero (0) a dez (10);
- ✓ O aluno que não atingir semestralmente a média 7,0 (sete) em cada disciplina submeter-se-á a recuperação após o semestre.
- ✓ A média do semestre será substituída pela nota da recuperação, desde que seja maior que a média obtida no referido semestre;
- ✓ A média anual será calculada pelo processo de média aritmética, tomando-se por base as notas correspondentes aos dois períodos semestrais.
- ✓ O aluno que não alcançar a média anual 7,0 (mínimo exigido para aprovação) terá oportunidade de estudos de recuperação final;
- ✓ O aluno poderá submeter-se a recuperação final em todos os componentes curriculares.

4.2.7. Avaliação de Recuperação Semestral:

- ✓ A recuperação será paralela a cada semestre;
- ✓ As avaliações de recuperação são agendadas pela escola de acordo com o calendário escola (**verificar item 14. Calendário Escolar 2025**);
- ✓ O conteúdo é acumulativo e entregue juntamente com o boletim do fechamento dos semestres;
- ✓ O aluno que realizar avaliação de recuperação desnecessariamente terá a nota da recuperação desconsiderada.

4.2.7.1. Horário das avaliações de recuperação para os alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental:

- ✓ As avaliações de recuperação do I semestre, ocorrerão no mês de julho (**verificar item 14. Calendário Escolar 2025**) podendo ser realizado no horário da manhã ou a tarde. O calendário de recuperação é encaminhado juntamente com o boletim do fechamento do semestre;
- ✓ As avaliações de recuperação do II semestre ocorrerão no mês de dezembro (**verificar item 14. Calendário Escolar 2025**) e são realizadas no horário do contra turno.

4.2.8. Avaliação de Recuperação Final

- ✓ O aluno que ao final do ano letivo não obtiver média anual igual ou superior a 7,0 (sete) em todos os componentes curriculares submeter-se-á a recuperação final;
- ✓ As avaliações de recuperação final são agendadas pela escola de acordo com o calendário escola (**verificar item 14. Calendário Escolar 2025**);
- ✓ O conteúdo é acumulativo e entregue juntamente com o boletim após a recuperação do 2º semestre;
- ✓ O aluno que realizar avaliação de recuperação final desnecessariamente terá a nota da recuperação final desconsiderada.

4.3.ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ao 9º Ano)

A avaliação da aprendizagem para os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental será formativa, diagnóstica, contínua, cumulativa e somativa, permitindo identificar e analisar os níveis de desenvolvimento e desempenho do aluno, através de utilização de diversos instrumentos de verificação que possibilitam o avanço nos anos e séries.

4.3.1.Instrumentos de verificação da aprendizagem:

- ✓ As avaliações serão formativas, com diversas atividades em duas unidades semestrais;
- ✓ A verificação da aprendizagem acontecerá através dos seguintes instrumentos: três avaliações formativas (P1, P2 e P3) e um trabalho obrigatório (TO).

4.3.2.Operacionalização dos instrumentos de avaliação:

- ✓ **Avaliação Formativa (P1, P2 e P3):** A composição das notas de P1, P2 e P3, se dará em duas etapas. Será atribuída através do somatório:
 - a) **Atividades formativa (AF) on-line:** para cada avaliação formativa (P1, P2 e P3) será realizada uma atividade, que será disponibilizada pelo professor no Google for Education (Classroom) e o aluno deverá responder diretamente na plataforma. Para a realização da atividade, os alunos deverão observar o calendário com o período disponibilizado pelo professor e o prazo de devolução ou prazo de termino de cada atividade.

OBSERVAÇÃO: As atividades formativas (AF) on-line não há prorrogação de prazo e nem 2ª chamada.

- b) **Provas presenciais:** serão avaliações individuais, agendadas pela escola e realizadas, no dia determinado com horário de início e termino e acompanhadas pelo professor. As provas serão realizadas **presencialmente**.
- ✓ **Trabalhos Obrigatórios (TO):** São pesquisa, resumos, atividades e apresentações solicitadas pelo professor, serão realizadas de forma individual ou em grupo, devolvidas pelos alunos para o professor através da plataforma.
 - ✓ **TRABALHO OBRIGATÓRIO DO 1º SEMESTRE:** os trabalhos do 1º semestre será o FÓRUM CULTURAL, onde será atribuído nota para todas as disciplinas, exceto a disciplina da Língua Estrangeira Inglês. Para a realização deste instrumento, os alunos receberão no App Educconet, o Edital contendo as orientações, temática e as atividades que serão desenvolvidas no 1º semestre juntamente com prazos de entrega e/ou data de apresentação.
 - ✓ **TRABALHO OBRIGATÓRIO DO 2º SEMESTRE:** os trabalhos do 2º semestre será o INVEST PROJECTS & TALKS, onde será atribuído nota para todas as disciplinas, exceto a disciplina da Língua Estrangeira Inglês. Para a realização deste instrumento, os alunos receberão no App Educconet, o Edital contendo as orientações, temática e as atividades que serão desenvolvidas no 2º semestre juntamente com prazos de entrega e/ou data de apresentação.
 - ✓ **Conselho Pedagógico:** além das avaliações de conteúdo programático, trabalhos e atividades formativas, o aluno também será avaliado como um todo no conselho pedagógico que será formado pela Direção Pedagógica e o Corpo Docente. Neste conselho serão avaliados comportamento e atitudes:
 - **Quanto à observação de comportamento e atitudes será avaliado em todas as avaliações (P1 e P3) dos semestres letivos:**

S – Sempre

R – Raramente

AV – Às vezes

N - Nunca

4.3.3. Critérios de Avaliação

Para cada instrumento de verificação da aprendizagem será adotado uma composição de notas para obtenção dos resultados.

- ✓ **Avaliação Formativa P1, P2 e P3:** para compor a nota das avaliações formativas, serão atribuídas uma nota para cada etapa e ao final somadas e obtida a nota final da avaliação.

VALOR DE CADA ETAPA DAS AVALIAÇÕES FORMATIVAS DE P1, P2 E P3

ETAPA DA AVALIAÇÃO (P1, P2 e P3)	NOTAS
Atividade Formativa	0,0 a 2,0 pontos
Prova online	0,0 a 8,0 pontos

- ✓ **Trabalho Obrigatório (TO):** para compor cada trabalho será atribuído nota de 0,0 a 10,0 pontos;

4.3.4. Composição e Avaliação das disciplinas.

A nossa matriz curricular para os alunos do 6º ao 9º do Ensino Fundamental é composta da disciplina principal e disciplinas secundária.

As disciplinas secundárias são uma ampliação dos conteúdos vivenciados com duas ou mais disciplinas, tem frequência obrigatória e com avaliações que valem de 0,0 a 10,0. Estas avaliações serão anexadas as disciplinas principais conforme o quadro abaixo:

Disciplina principal	Disciplina Secundária	Resultado das Avaliações da Composição
Matemática	Álgebra	A nota será a média aritmética da composição de álgebra, medidas e formas e matemática básica.
	Medidas e formas	
	Matemática básica	
Ciências	Ciências	A nota será a média aritmética da composição de ciências, laboratório de ciências e física.
	Laboratório de Ciências	
	Física	
Língua Estrangeira Inglês	Inglês, Gramática Reflexiva	A nota será a média aritmética da composição de gramática reflexiva e conversação em diferentes contextos.
	Inglês, Conversação em diferentes contextos	
Química	Química	A nota será a média aritmética da composição de química, laboratório de química.
	Laboratório de Química	
Pensamento Computacional	Informática	As notas serão a média aritmética da composição de Informática e Robótica
	Robótica	

4.3.5. Normas para a realização das avaliações.

4.3.5.1. Horário das Avaliações:

- ✓ Nos dias das avaliações as aulas acontecerão normalmente.
- ✓ As avaliações serão realizadas de acordo com o horário definido no calendário
- ✓ O aluno que chegar só no horário da avaliação terá que apresentar documentação probatória para justificar seu atraso, caso não apresente, não poderá realizar as avaliações;

- ✓ O aluno que chegar após o horário das avaliações, terá que inscrever-se para avaliação de 2ª chamada, da avaliação que perdeu, desde que apresente documentação probatória para justificar a seu atraso.
- ✓ **De acordo com a Lei nº 15.507 de 21/05/2015 não é permitido o uso do celular e equipamentos eletrônicos durante a realização das avaliações. Desta forma no dia das avaliações não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos. No caso de descumprimento da lei o aluno terá a sua avaliação cancelada sem direito a 2ª Chamada.**
- ✓ **O aluno que faltar as avaliações deverá solicitar, na tesouraria da escola, a 2ª chamada. Verificar os procedimentos no item 6. Processo de Avaliação em 2ª Chamada.**

4.3.6. Critérios de avaliação.

- ✓ Serão atribuídas quatro notas por semestre em cada disciplina, valendo de zero (0) a dez (10);
- ✓ O aluno que não atingir semestralmente a média 7,0 (sete) em cada disciplina submeter-se-á a recuperação após o semestre.
- ✓ A média do semestre será substituída pela nota da recuperação, desde que seja maior que a média obtida no referido semestre;
- ✓ A média anual será calculada pelo processo de média aritmética, tomando-se por base as notas correspondentes aos dois períodos semestrais.
- ✓ O aluno que não alcançar a média anual 7,0 (mínimo exigido para aprovação) terá oportunidade de estudos de recuperação final;
- ✓ O aluno poderá submeter-se a recuperação final em todos os componentes curriculares.

4.3.7. Avaliação de Recuperação Semestral

- ✓ A recuperação será paralela a cada semestre;
- ✓ As avaliações de recuperação são agendadas pela escola de acordo com o calendário escola **(verificar item 14. Calendário Escolar 2025)**;
- ✓ O conteúdo é acumulativo e entregue juntamente com o boletim do fechamento dos semestres;
- ✓ O aluno que realizar avaliação de recuperação desnecessariamente terá a nota da recuperação desconsiderada.

4.3.7.1. Horário das avaliações de recuperação para os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

- ✓ As avaliações de recuperação do I semestre, ocorrerão no mês de julho **(verificar item 14. Calendário Escolar 2025)** podendo ser realizado no horário da manhã ou à tarde. O calendário de recuperação é encaminhado juntamente com o boletim do fechamento do semestre;
- ✓ As avaliações de recuperação do II semestre ocorrerão no mês de dezembro **(verificar item 14. Calendário Escolar 2025)** e são realizadas no horário do contra turno.

4.3.8. Avaliação de Recuperação Final:

- ✓ O aluno que ao final do ano letivo não obtiver média anual igual ou superior a 7,0 (sete) em todos os componentes curriculares submeter-se-á a recuperação final;
- ✓ As avaliações de recuperação final são agendadas pela escola de acordo com o calendário escola **(verificar item 14. Calendário Escolar 2025)**;
- ✓ O conteúdo é acumulativo e entregue juntamente com o boletim após a recuperação do 2º semestre;
- ✓ O aluno que realizar avaliação de recuperação final desnecessariamente terá a nota da recuperação final desconsiderada.

4.4. ENSINO MÉDIO (1ª a 3ª série)

O currículo do Ensino Médio, é composto por uma parte comum, chamada de Formação Geral Básica (FGB) e outra parte flexível, denominada Itinerário Formativo.

A **Formação Geral Básica (FGB)**, propõe a aprendizagem das competências e habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Os **Itinerários formativos** compreendem um conjunto de unidade curriculares cujo o objetivo é consolidar a formação integral do estudante, promover a incorporação de valores universais e desenvolver habilidades que permitam aos estudantes ampliar sua visão de mundo, tomar decisões e agir com autonomia e responsabilidade. Para tanto, busca desenvolver habilidades gerais e específicas associadas a **quatro eixos estruturantes**: Investigação Científica; Processos Criativo; Mediação e Intervenção Sociocultural e Empreendedorismo.

Diante desta nova arquitetura curricular, a avaliação da aprendizagem para os alunos do ensino médio se dará de forma formativa, diagnóstica, contínua e cumulativa, colocando o estudante no centro do processo de ensino e aprendizagem, tendo como foco o desenvolvimento integral, o protagonismo e o projeto de vida, através da utilização de diversos instrumentos que possibilitam verificar o desenvolvimento das competências e habilidades da Base Nacional Comum Curricular BNCC e os Eixos Estruturantes.

4.4.1. Avaliação da Formação Geral Básica (FGB)

4.4.1.1. Instrumentos de verificação da aprendizagem:

- ✓ As avaliações serão formativas, com diversas atividades em duas unidades semestrais;
- ✓ A verificação da aprendizagem da formação geral básica (FGB), acontecerá através dos seguintes instrumentos: três avaliações formativas (P1, P2 e P3) e um trabalho obrigatório (TO).

4.4.1.2. Operacionalização dos instrumentos de avaliação:

- ✓ **Avaliação Formativa (P1, P2 e P3)**: A composição das notas de P1, P2 e P3, se dará em duas etapas. Será atribuída através do somatório:
 - c) **Atividades formativa (AF) on-line**: para cada avaliação formativa (P1, P2 e P3) será realizada uma atividade, que será disponibilizada pelo professor no Google for Education (Classroom) e o aluno deverá responder diretamente na plataforma. Para a realização da atividade, os alunos deverão observar o calendário com o período disponibilizado pelo professor e o prazo de devolução ou prazo de termino de cada atividade.

OBSERVAÇÃO: As atividades formativas (AF) on-line não há prorrogação de prazo e nem 2ª chamada.

- d) **Provas presenciais**: serão avaliações individuais, agendadas pela escola e realizadas, no dia determinado com horário de início e termino e acompanhadas pelo professor. As provas serão realizadas **presencialmente**.
- ✓ **Trabalhos Obrigatórios (TO)**: São pesquisa, resumos, atividades e apresentações solicitadas pelo professor, serão realizadas de forma individual ou em grupo, devolvidas pelos alunos para o professor através da plataforma.
 - ✓ **TRABALHO OBRIGATÓRIO DO 1º SEMESTRE**: os trabalhos do 1º semestre será o FÓRUM CULTURAL, onde será atribuído nota para todas as disciplinas, exceto a disciplina da Língua Estrangeira Inglês. Para a realização deste instrumento, os alunos receberão no App Educonet, o Edital contendo as orientações, temática e as atividades que serão desenvolvidas no 1º semestre juntamente com prazos de entrega e/ou data de apresentação.
 - ✓ **TRABALHO OBRIGATÓRIO DO 2º SEMESTRE**: os trabalhos do 2º semestre será o INVEST PROJECTS & TALKS, onde será atribuído nota para todas as disciplinas, exceto a disciplina da Língua Estrangeira Inglês. Para a realização deste instrumento, os alunos receberão no App Educonet, o Edital contendo as orientações, temática e as atividades que serão desenvolvidas no 2º semestre juntamente com prazos de entrega e/ou data de apresentação.

✓ **Conselho Pedagógico:** além das avaliações de conteúdo programático, trabalhos e atividades formativas, o aluno também será avaliado como um todo no conselho pedagógico que será formado pela Direção Pedagógica e o Corpo Docente. Neste conselho serão avaliados comportamento e atitudes:

- Quanto á observação de comportamento e atitudes será avaliado em todas as avaliações (P1 e P3) dos semestres letivos:

S – Sempre AV – Às vezes
R – Raramente N - Nunca

✓ **Simulado ENEM ON-LINE (S1 e S2) exclusivo para os alunos da 3ª série do Ensino Médio:** são simulados com objetivo de acompanhar o progresso e aperfeiçoar o aprendizado dos alunos para as avaliações do ENEM e outros vestibulares. Durante o ano de 2025 serão realizados três simulados de forma on-line, dois no 1º semestre e um no 2º semestre.

4.4.1.3. Critérios de Avaliação:

Para cada instrumento de verificação da aprendizagem da Formação Geral Básica (FGB), será adotado uma composição de notas para obtenção dos resultados.

✓ **Avaliação Formativa P1, P2 e P3:** para compor a nota das avaliações formativas, serão atribuídas uma nota para cada etapa e ao final somadas e obtida a nota final da avaliação.

VALOR DE CADA ETAPA DAS AVALIAÇÕES FORMATIVAS DE P1, P2 E P3

ETAPA DA AVALIAÇÃO (P1, P2 e P3)	NOTAS
Atividade Formativa	0,0 a 2,0 pontos
Prova presencial	0,0 a 8,0 pontos

- ✓ **Trabalho Obrigatório (TO):** para compor cada trabalho será atribuído nota de 0,0 a 10,0 pontos;
- ✓ **Simulado ENEM ON-LINE (S1 e S2) para os alunos da 3ª série do Ensino Médio:** Para compor a nota dos simulados, será considerada a soma da nota de participação e das notas obtidas em cada simulado realizado ao longo do semestre.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA OBTER A NOTA DO SIMULADO:

ETAPAS DO SIMULADO	NOTA DE PARTICIPAÇÃO	NOTA DO SIMULADO
Participação no 1º Simulado teste	0,0 a 1,0 ponto (No 2º e 3º simulados, será atribuído 1,0 ponto desde que o aluno participe)	xxxxxxx
Participação no 2º Simulado	0,0 a 1,0 ponto	xxxxxxx
Participação no 3º Simulado	0,0 a 1,0 ponto	xxxxxxx
1º simulado		0,0 a 10,0 pontos
2º simulado		0,0 a 10,0 pontos

CRITÉRIOS PARA ATRIBUIÇÃO DO PONTO DE PARTICIPAÇÃO:

- Para ter direito ao ponto de participação, o aluno deverá participar dos três simulados aplicados durante o ano letivo;
- O ponto de participação será atribuído apenas aos alunos que obtiverem, no mínimo, 25 acertos nos dois dias de prova.
- No componente curricular de Redação, o aluno deverá obter uma nota acima de zero para garantir o ponto de participação.

4.4.2. Normas para a realização das avaliações.

4.4.2.1 Horário das Avaliações:

- ✓ Nos dias das avaliações as aulas acontecerão normalmente.
- ✓ As avaliações serão realizadas de acordo com o horário definido no calendário
- ✓ O aluno que chegar só no horário da avaliação terá que apresentar documentação probatória para justificar seu atraso, caso não apresente, não poderá realizar as avaliações;
- ✓ O aluno que chegar após o horário das avaliações, terá que inscrever-se para avaliação de 2ª chamada, da avaliação que perdeu, desde que apresente documentação probatória para justificar a seu atraso.
- ✓ **De acordo com a Lei nº 15.507 de 21/05/2015 não é permitido o uso do celular e equipamentos eletrônicos durante a realização das avaliações. Desta forma no dia das avaliações não será permitido o uso de aparelhos eletrônicos. No caso de descumprimento da lei o aluno terá a sua avaliação cancelada sem direito a 2ª Chamada.**
- ✓ **O aluno que faltar as avaliações deverá solicitar, na tesouraria da escola, a 2ª chamada. Verificar os procedimentos no item 6. Processo de Avaliação em 2ª Chamada.**

4.4.3. Critérios de avaliação.

- ✓ Serão atribuídas quatro notas por semestre em cada disciplina, valendo de zero (0) a dez (10);
- ✓ O aluno que não atingir semestralmente a média 7,0 (sete) em cada disciplina submeter-se-á a recuperação após o semestre.
- ✓ A média do semestre será substituída pela nota da recuperação, desde que seja maior que a média obtida no referido semestre;
- ✓ A média anual será calculada pelo processo de média aritmética, tomando-se por base as notas correspondentes aos dois períodos semestrais.
- ✓ O aluno que não alcançar a média anual 7,0 (mínimo exigido para aprovação) terá oportunidade de estudos de recuperação final;
- ✓ O aluno poderá submeter-se a recuperação final em todos os componentes curriculares.

4.4.3.1. Avaliação de Recuperação Semestral:

- ✓ A recuperação será paralela a cada semestre;
- ✓ As avaliações de recuperação são agendadas pela escola de acordo com o calendário escola **(verificar item 14. Calendário Escolar 2025)**;
- ✓ O conteúdo é acumulativo e entregue juntamente com o boletim do fechamento dos semestres;
- ✓ O aluno que realizar avaliação de recuperação desnecessariamente terá a nota da recuperação desconsiderada.

4.4.3.12. Horário das avaliações de recuperação para os alunos do Ensino Médio

- ✓ As avaliações de recuperação do I semestre, ocorrerão no mês de julho **(verificar item 14. Calendário Escolar 2025)** podendo ser realizado no horário da manhã ou à tarde. O calendário de recuperação é encaminhado juntamente com o boletim do fechamento do semestre;
- ✓ As avaliações de recuperação do II semestre ocorrerão no mês de dezembro **(verificar item 14. Calendário Escolar 2025)** e são realizadas no horário do contra turno.

4.4.3.13. Avaliação de Recuperação Final

- ✓ O aluno que ao final do ano letivo não obtiver média anual igual ou superior a 7,0 (sete) em todos os componentes curriculares submeter-se-á a recuperação final;
- ✓ As avaliações de recuperação final são agendadas pela escola de acordo com o calendário escola **(verificar item 14. Calendário Escolar 2025)**;

- ✓ O conteúdo é acumulativo e entregue juntamente com o boletim após a recuperação do 2º semestre;
- ✓ O aluno que realizar avaliação de recuperação final desnecessariamente terá a nota da recuperação final desconsiderada.

4.4.4. Avaliação dos Itinerários Formativos:

4.4.4.1. Instrumentos de verificação da aprendizagem

- ✓ As avaliações dos itinerários formativos são realizadas através da evolução do desempenho e atitude dos alunos em relação às competências e habilidades a serem desenvolvidas e análise dos produtos resultantes de cada eixo estruturante,
- ✓ As avaliações dos Itinerários formativos acontecem através de diversas atividades em duas unidades semestrais;
- ✓ A verificação do desenvolvimento das competências e habilidade, ocorre através de três avaliações formativas (P1, P2 e P3) e um trabalho obrigatório (TO).

4.4.4.2. Operacionalização dos instrumentos de avaliação

- ✓ **Avaliação Formativa (P1, P2 e P3):** para cada avaliação formativa (P1, P2 e P3) será um conjunto de práticas com diferentes métodos (pesquisas, resumos, debates, seminários, apresentações, games, atividades, provas escritas, entre outros de forma presencial e/ou on-line), possibilitando ao professor avaliar o desenvolvimento das competências e habilidades de cada aluno. Para a realização das atividades, os alunos deverão verificar as propostas disponibilizadas pelo professor na plataforma Google for Education (Classroom) e observar o prazo de devolução ou prazo de término de cada uma.

OBSERVAÇÃO: Para as avaliações formativas do itinerário formativo não há prorrogação de prazo e nem 2ª chamada.

- ✓ **Trabalhos Obrigatórios (TO):** São pesquisa, resumos, atividades e apresentações solicitadas pelo professor, serão realizadas de forma individual ou em grupo, devolvidas pelos alunos para o professor através da plataforma.
 - ✓ **TRABALHO OBRIGATÓRIO DO 1º SEMESTRE:** os trabalhos do 1º semestre será o FÓRUM CULTURAL, onde será atribuído nota para todas as disciplinas, exceto a disciplina da Língua Estrangeira Inglês. Para a realização deste instrumento, os alunos receberão no App Educonet, o Edital contendo as orientações, temática e as atividades que serão desenvolvidas no 1º semestre juntamente com prazos de entrega e/ou data de apresentação.
 - ✓ **TRABALHO OBRIGATÓRIO DO 2º SEMESTRE:** os trabalhos do 2º semestre será o INVEST PROJECTS & TALKS, onde será atribuído nota para todas as disciplinas, exceto a disciplina da Língua Estrangeira Inglês. Para a realização deste instrumento, os alunos receberão no App Educonet, o Edital contendo as orientações, temática e as atividades que serão desenvolvidas no 2º semestre juntamente com prazos de entrega e/ou data de apresentação.
- ✓ **Simulado ENEM ON-LINE (S1 e S2) exclusivo para os alunos da 3ª série do Ensino Médio:** são simulados com objetivo de acompanhar o progresso e aperfeiçoar o aprendizado dos alunos para as avaliações do ENEM e outros vestibulares. Durante o ano de 2025 serão realizados três simulados de forma on-line, dois no 1º semestre e um no 2º semestre.

4.4.4.3. Critérios de Avaliação

Para cada instrumento de verificação da aprendizagem dos itinerários formativo, será adotado uma composição de conceito para obtenção dos resultados sobre o desenvolvimento das competências e habilidades.

- ✓ **Avaliação Formativa P1, P2 e P3:** para compor a nota das avaliações formativas, serão atribuídas conceito para cada competência e habilidade trabalhada pelo professor e ao final de cada etapa, será realizada uma média entre os conceitos, obtendo o conceito final da avaliação.
- ✓ **Trabalho Obrigatório (TO):** para verificar o desenvolvimento das competências e habilidades de cada trabalho será atribuído conceitos;
- ✓ **Simulado ENEM ON-LINE (S1 e S2) para os alunos da 3ª série do Ensino Médio:** a nota obtida por área de conhecimento nos simulados, serão transformadas em conceito para compor o resultado dos simulados.

4.4.5. Critérios de avaliação.

- ✓ Serão atribuídos quatro conceitos por semestre em cada disciplina, obedecendo a rubrica abaixo:

Conceito	Parâmetros
DSE = Desenvolvimento Superado as Expectativas	9,0 – 10,0
DS = Desenvolvimento Superado	7,0 – 8,9
DR = Desenvolvimento Regular	5,0 – 6,9
DAE = Desenvolvimento Abaixo das Expectativas	3,0 – 4,9
DI = Desenvolvimento Insuficiente	1,0 – 2,9
DNR = Desenvolvimento Não Realizado	0,0 – 0,9

- ✓ O aluno que não atingir semestralmente a média DS em cada disciplina submeter-se-á a recuperação após o semestre.
- ✓ A média do semestre será substituída pela nota da recuperação, desde que seja maior que a média obtida no referido semestre;
- ✓ A média anual será calculada pelo processo de média aritmética entre os conceitos, tomando-se por base os conceitos correspondentes aos dois períodos semestrais.
- ✓ O aluno que não alcançar a média anual DS (mínimo exigido para aprovação) terá oportunidade de estudos de recuperação final;
- ✓ O aluno poderá submeter-se a recuperação final em todas unidades curriculares.

4.4.6. Avaliação de Recuperação Semestral:

- ✓ A recuperação será paralela a cada semestre;
- ✓ As avaliações de recuperação são agendadas pela escola de acordo com o calendário escola (**verificar item 14. Calendário Escolar 2025**);
- ✓ A proposta da avaliação de recuperação será entregue juntamente com o boletim do desenvolvimento da aprendizagem aos fechamentos dos semestres;
- ✓ O aluno que realizar avaliação de recuperação desnecessariamente terá a nota da recuperação desconsiderada.

4.4.6.1. Avaliação de Recuperação Final:

- ✓ O aluno que ao final do ano letivo não obtiver média anual igual ou superior a DS em todos os componentes curriculares submeter-se-á a recuperação final;
- ✓ As avaliações de recuperação final são agendadas pela escola de acordo com o calendário escola (**verificar item 14. Calendário Escolar 2025**);
- ✓ O A proposta da avaliação de recuperação final será entregue juntamente com o boletim após a recuperação do 2º semestre;
- ✓ O aluno que realizar avaliação de recuperação final desnecessariamente terá a nota da recuperação final desconsiderada.

4.4. ENTREGA DOS RESULTADOS.

- ✓ Os boletins com o resultado do desenvolvimento da aprendizagem serão encaminhando através do **Portal do Aluno no site da escola ou o App Educonet**,
- ✓ Informamos que o boletim dos alunos ficará disponível para consulta tanto no App EduCONNECT quanto no Portal do Aluno durante **07 dias consecutivos**. Essa regra é válida para a entrega dos resultados de todas as etapas avaliativas, exceto para as etapas de avaliações de P3 e Recuperação (REC2) do 2º semestre, que só ficam disponíveis durante **02 dias consecutivos**.
- ✓ Por semestre ocorrerá dois Plantões Pedagógicos, onde as famílias terão a oportunidade conversar com os professores sobre o desenvolvimento da aprendizagem, comportamento e atitudes do aluno;
- ✓ Os Plantões Pedagógicos são agendados pela escola (**verificar item 13. Calendário Escolar 2025**).
- ✓ Caso o aluno necessite de revisão de prova o responsável pelo aluno deverá solicitá-la na secretaria da escola em até 72 horas após a entrega da prova.

OBSERVAÇÕES: Avaliação do Conselho de Classe e informações sobre frequência só serão entregues aos Pais ou Responsáveis Legais. Não permitindo a entrega dessas informações a alunos ou terceiros, via telefone, e-mails e outros.

5. APROVAÇÃO ESCOLAR (1º ao 9º ano do Ensino Fundamental)

✓ **Aprovação por média:**

- Será aprovado por média o aluno que obtiver média anual igual ou superior a 7,0 (sete) em todos os componentes curriculares (aprovação por média).

✓ **Aprovação após a recuperação final:**

- Será aprovado após a recuperação final o aluno que obtiver **média final** igual ou superior a 5,0 (cinco) em todos os componentes curriculares.

Observação: O aluno que faltar as avaliações finais terá que se inscrever para a 2ª chamada (**verificar item 6. Processo de Avaliação em 2ª Chamada**).

✓ **Reprovação:**

- Será reprovado o aluno do 1º ao 9º Ano do Ensino Fundamental que não obtiver, após a recuperação final, a média igual ou superior a 5,0 (cinco);

6. APROVAÇÃO ESCOLAR (1ª a 3ª série do Ensino Médio)

✓ Aprovação por média:

- Será aprovado por média o aluno que obtiver média anual igual ou superior a 7,0 (sete), em todos os componentes curriculares da Formação Geral Básica e DS em todas unidades curriculares dos itinerários formativos (aprovação por média).

✓ Aprovação após a recuperação final:

- Será aprovado após a recuperação final o aluno que obtiver **média final** igual ou superior a 5,0 (cinco) em todos os componentes curriculares da Formação Geral Básica e DR em todas unidades curriculares dos itinerários formativos.

Observação: O aluno que faltar as avaliações finais terá que se inscrever para a 2ª chamada (verificar item 6. Processo de Avaliação em 2ª Chamada).

✓ Reprovação:

- Será reprovado o aluno da 1ª a 3ª série do Ensino Médio que não obtiver, após a recuperação final, a média igual ou superior a 5,0 (cinco) em todos os componentes curriculares da Formação Geral Básica e DR em todas unidades curriculares dos Itinerários formativos;

7. Processo de Avaliação em 2ª chamada

Processo de Avaliação em 2ª Chamada para os alunos do Ensino Fundamental (1º ao 9º Ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série).

7.1. Quem poderá realizar a 2ª Chamada.

- O aluno que faltar as avaliações e recuperações agendadas pela escola;

OBSERVAÇÃO:

- a) Não existe 2ª Chamada das Avaliações Diárias e Práticas das disciplinas de Laboratório de Ciências, Química, Robótica, Arduino, Língua Estrangeira Inglês, Informática e Educação Física, pois as mesmas acontecem de forma contínua, cumulativa e durante as aulas.
- b) Não existe 2ª Chamada das Avaliações Formativas do Itinerário Formativo. O aluno será avaliado com as atividades desenvolvidas até o momento da avaliação. O aluno que não realizar as propostas avaliativas do itinerário formativo deverá ir para a recuperação.

7.2. Solicitação de 2ª Chamada com isenção de taxa:

✓ **Constitui-se direito do aluno realizar avaliação em 2ª Chamada, das avaliações agendadas pela escola, com isenção de taxa, exclusivamente nos casos previstos abaixo:**

- a) Por razões de luto;
- b) Por motivo de convocação oficial;
- c) Quando em atividades militares;
- d) Quando afastado das atividades escolares por recomendação médica;
- e) Quando aluno atleta, cadastrado na federação desportiva com número de registro, participar de eventos ou competições oficiais;
- f) Quando em atividades promovidas pela escola.

Nos casos previstos acima, deverá o aluno requerer a realização da 2ª chamada, mediante formulário de requerimento, disponível na secretaria da escola, desde primeiro dia de avaliação até a data determinada no calendário de avaliação que seguirá posteriormente com o aluno e anexar documentação probatória ao formulário de requerimento.

OBSERVAÇÃO: De acordo com a Lei Nº 16.845 de 03/04/2020, constitui-se direito do aluno realizar avaliação em 2ª Chamada, das avaliações agendadas pela escola, com pagamento de taxa, quando não apresentar os documentação probatória para os casos previsto acima.

7.3. Solicitação de 2ª Chamada com pagamento de taxa:

- ✓ O aluno que não justificar sua falta através de documentação probatória deverá preencher o formulário de requerimento e efetuar o pagamento da taxa de **R\$ 26,00 (vinte e seis reais) por disciplina.**
- ✓ As avaliações de 2ª chamada serão agendadas pela escola de acordo com o calendário escolar (**verificar item 14. Calendário Escolar 2025**) e acontecerão no contra turno, horário contrário ao horário de aula;
- ✓ O aluno que faltar as avaliações e não realizar a 2ª chamada terá sua nota dividida por número de avaliações realizadas no semestre.
- ✓ O aluno que faltar a recuperação e não realizar a 2ª chamada, a sua nota será a mesma média do semestre.
- ✓ **O aluno que faltar a recuperação final e não realizar a 2ª chamada, será considerado desistente.**

- ✓ Quando o aluno comparecer a escola no dia da avaliação e durante a realização das mesmas desistir de realizá-la o aluno não terá direito a 2ª Chamada e a média do semestre será obtida pelo número de avaliações realizadas no semestre.
- ✓ Em virtude da entrega dos resultados não haverá 2ª Chamada da 3ª Avaliação (P3) do I e II Semestres. O aluno que não realizar a 3ª Avaliação (P3) terá que realizar as avaliações de Recuperação do I e II Semestres respectivamente.
- ✓ Não existirá 2ª Chamada de Recuperação do II Semestre, o aluno que faltar às avaliações terá como nota de Recuperação a média do II Semestre.
- ✓ O aluno que faltar as avaliações finais (PF) terá que solicitar na tesouraria da escola a inscrição para a 2ª chamada, utilizando os mesmos critérios dos itens 5.1. e 5.2.
- ✓ O aluno que realizar avaliações de 2ª Chamada desnecessariamente, terá a nota da 2ª Chamada desconsiderada.

OBSERVAÇÃO: os pais ou responsáveis legais dos alunos que realizarão a 2ª Chamada das Avaliações Finais (PF) **deverão fazer a rematrícula para o ano letivo de 2026**, obedecendo ao prazo estabelecido pela instituição no Informativo de Rematrícula, independente da realização e dos resultados das avaliações.

Salientamos que não garantimos a vaga para os alunos que realizaram a 2ª Chamada das Avaliações Finais (PF) e não se rematricularam no ano letivo de 2026.

8. SEMI-INTEGRAL

As séries do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª a 3ª série do Ensino Médio tem em sua matriz curricular uma carga-horária ampliada, não sendo possível ser vivenciada totalmente no horário regular, necessitando que o restante da carga horária ocorra no contra turno. Este contra turno chama-se de **semi-integral**.

8.1. Disciplinas vivenciadas no horário semi-integral:

TURMAS	DISCIPLINAS DO SEMI-INTEGRAL
6º ao 9º ano Ensino Fundamental	<ul style="list-style-type: none">• Design de Projetos;• Educação Física• Matemática Básica• Pensamento Computacional (Informática e Robótica).
1ª série Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none">• Design de Projetos;• Estatística, leitura de gráfico e lógica• História, sociedade e atualidades• Inglês conversação em diferentes contextos• Língua estrangeira inglês (gramática reflexiva)• Literatura• Eletivas• APROFUNDAMENTO CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS APLICADAS<ul style="list-style-type: none">• Direito, Cidadania e Inclusão Social;• Relações Espaço-Sociais: Perspectivas em Geografia Humana• APROFUNDAMENTO CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS<ul style="list-style-type: none">• Química Avançada: Aplicações Industriais e Ambientais• Física Aplicada: Teoria e Aplicações Tecnológicas
2ª série Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none">• Design de Projetos;• Inglês conversação em diferentes contextos• Língua estrangeira inglês (gramática reflexiva)• História, sociedade e atualidades• Estatística, leitura de gráfico e lógica• Literatura• Eletivas• APROFUNDAMENTO CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS APLICADAS<ul style="list-style-type: none">• Direito, Cidadania e Inclusão Social;• Relações Espaço-Sociais: Perspectivas em Geografia Humana• APROFUNDAMENTO CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS<ul style="list-style-type: none">• Química Avançada: Aplicações Industriais e Ambientais• Física Aplicada: Teoria e Aplicações Tecnológicas
3ª série Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none">• Análise e Investigação Químicas;• Design de Projetos;• Estatística, leitura de gráfico e lógica• História, sociedade e atualidades• Inglês conversação em diferentes contextos• Língua estrangeira inglês (gramática reflexiva)• Eletivas• APROFUNDAMENTO CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS APLICADAS<ul style="list-style-type: none">• Direito, Cidadania e Inclusão Social;• Relações Espaço-Sociais: Perspectivas em Geografia Humana• APROFUNDAMENTO CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS<ul style="list-style-type: none">• Química Avançada: Aplicações Industriais e Ambientais• Física Aplicada: Teoria e Aplicações Tecnológicas

8.2. Formação de turmas e grupos nas disciplinas do semi-integral:

- ✓ O número de alunos para as turmas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, nas disciplinas de informática, robótica e arduino é reduzido e fixo. Os grupos serão formados de acordo com a quantidade de alunos matriculados na série/turma do horário regular e seguindo o critério da ordem alfabética.
- ✓ 1ª a 3ª série do ensino médio, as turmas do semi-integral serão formadas de acordo com a escolha do aprofundamento e da eletiva de cada aluno, a quantidade de alunos matriculados na série/turma do horário regular e seguindo o critério da ordem alfabética.

8.3. Horário do Semi-Integral

- ✓ O semi-integral é vivenciado no horário contrário ao regular com frequência e avaliações obrigatórias.
- ✓ O semi-integral acontece de um a dois dias na semana de acordo com a carga horária de cada série, os dias da semana que acontecerá as aulas do semi-integral está divulgado juntamente com o material de matrícula;
- ✓ O horário do semi-integral para as séries do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, ocorre para os alunos do turno da manhã de 13h às 17h30 e para os alunos do turno da tarde de 7h às 12h20.
- ✓ O horário do semi-integral para as turmas da 1ª a 3ª série do ensino médio ocorre no turno da tarde de 13h às 17h30.

OBSERVAÇÃO: não haverá troca de horário para o semi-integral. Portanto, o aluno que se matricular em curso extraescolar, conservatório de música, matérias isoladas, pré-vestibular, escolinhas esportivas e outras atividades terão que realizá-los em horário diferente do semi-integral.

8.4. Dispensa do Semi-integral

- ✓ Não há dispensa do semi-integral, desta forma a frequência do aluno é obrigatória. As disciplinas do horário semi-integral fazem parte da grade curricular da escola.
- ✓ Cursos extraescolares (idiomas, informática, matérias isoladas, pré-vestibular, conservatório de música, escolinhas esportivas e outras atividades) não dispensam os alunos do semi-integral.
- ✓ Caso o aluno se matricule em curso extraescolar (idiomas, informática, conservatório de música, escolinhas esportivas e outras atividades) terão que realizá-los no horário diferente do semi-integral.

9. DISCIPLINAS ELETIVAS (Ensino Médio)

- No currículo do Ensino Médio é ofertado o Itinerário Formativo – Unidade Curricular- Eletivas, onde o aluno deverá escolher qual componente curricular irá cursar no ano letivo de 2025, sendo sua frequência obrigatória.
- O número de alunos por turma do componente curricular eletivas é reduzido e fixo, tendo sua matrícula oferecida por ordem de chegada e com vagas limitadas.
- O número de componentes curriculares eletivas que o aluno deverá escolher, obedecerá seguinte regra:
 - a) **1ª série: escolherá 01 eletiva;**
 - b) **2ª série: escolherá 01 eletiva;**
 - c) **3ª série: escolherá 01 eletiva**
- Durante o ano letivo, **não poderá haver troca de eletiva**, portanto, ao iniciar as aulas o aluno irá cursar durante todo o ano

COMPONENTE - ELETIVAS

- Viver bem: fundamentos de saúde, promoção e prevenção.
- Planeta verde: educação para a sustentabilidade.
- Do sonho ao sucesso: empreendedorismo, teoria, prática e liderança
- Dinheiro e gestão: fundamentos da educação financeira
- Do código a máquina: programação com arduíno

10. Língua Estrangeira Inglês de Formação Bilíngue (alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª a 3ª Série do Ensino Médio)

O curso de Inglês de formação bilíngue tem como objetivo proporcionar aos alunos o aprendizado do EFL (English as a Foreign Language) – que se refere ao ensino do inglês para falantes de outras línguas em países onde o inglês não é o idioma oficial. Através de um currículo que promove o desenvolvimento integral – cognitivo, emocional, físico e social – adequado a cada faixa etária, a proposta visa, de forma simultânea e em diferentes níveis, o desenvolvimento da competência global de comunicação na língua inglesa, além de oferecer experiências enriquecedoras em culturas diversas, com reconhecimento nacional e internacional.

Desenvolvemos uma metodologia que valoriza a abordagem comunicativa. As aulas são dinâmicas, interativas e lúdicas, complementadas por atividades culturais que facilitam a assimilação dos conteúdos. As turmas homogêneas garantem a participação ativa de todos os alunos, estimulando o aprendizado colaborativo e personalizado.

Baseado no Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (CEFR), o curso desenvolve as competências linguísticas necessárias para que os alunos se comuniquem e interajam culturalmente no contexto global. A formação é dividida em dois momentos: Língua Estrangeira Inglês, Gramática Reflexiva e Inglês Conversação, integrando diversos contextos e promovendo uma imersão significativa na língua e cultura.

10.1. Níveis de Ensino:

- ✓ O Curso está dividido em níveis de ensino que corresponde ao ano letivo. Abaixo segue os níveis de ensino que os alunos irão cursar no ano letivo de 2025:

Níveis de Ensino	Níveis de Ensino de acordo com Quadro Comum Europeu	Série
YAL 2	A1	6º ano
YAL 3	A1	7º ano
BASIC	A2	8º ano
PRÉ-INTERMEDIATE	A2	9º ano
BASIC	A2	Ensino Médio
PRÉ-INTERMEDIATE	A2	
INTERMEDIATE	B1	
UPPER INTERMEDIATE	B1	
ADVANCED 1	B2	

10.2. Informação para a matrícula no curso de idiomas:

- ✓ O curso de inglês para os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª a 3ª série do Ensino Médio é **obrigatório**, faz parte da grade curricular, não existindo dispensas das aulas;
- ✓ Os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental no ato da matrícula da escola serão matriculados no curso de idiomas no nível de ensino proposto pela escola para cada série;
- ✓ Os alunos veteranos do Invest que irão cursar a 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio serão matriculados no curso de idiomas de acordo com o resultado do nivelamento, obtido através da avaliação P3 do 2º semestre do ano letivo de 2024;
- ✓ Os alunos novatos que irão cursar 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio serão matriculados no nível Basic.

10.3. Certificado Internacional de Cambridge:

O Invest Centro Educacional oferece uma preparação cuidadosa para que os alunos possam obter o Certificado Internacional de Cambridge, reconhecido mundialmente e altamente valorizado tanto no currículo acadêmico quanto no mercado de trabalho. As avaliações de Cambridge são baseadas no Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR) e avaliam as quatro habilidades essenciais para a proficiência no idioma: leitura, escrita, compreensão auditiva e expressão oral. Abaixo, explicamos como essa preparação é realizada em nossa escola:

- ✓ A preparação para o certificado internacional é oferecida aos alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª a 3ª série do Ensino Médio;
- ✓ **Simulado de Nivelamento no Início do Ano:** os alunos interessados em obter a certificação realizam, no início do ano letivo, um simulado de nivelamento, que identifica o nível de certificação que cada aluno pode alcançar.
- ✓ **Aulas de Preparação:** com base nos resultados do simulado, a escola organiza aulas de preparação, seguindo um calendário divulgado posteriormente. Nessas aulas, os alunos conhecem o formato das provas, realizam testes e recebem indicações de materiais, sites e recursos que auxiliam no desenvolvimento das habilidades avaliadas pela certificação.
- ✓ **Simulados e Orientações de Melhoria:** ao longo da preparação, novos simulados são aplicados, e o professor fornece devolutivas individuais, orientando onde cada aluno pode melhorar e como pode praticar para obter melhores resultados.
- ✓ **Reunião com as Famílias no 2º Semestre:** nesse encontro, detalhamos como funciona a avaliação para certificação, sua importância e validade para o currículo escolar e profissional. Também abordamos temas como o processo de inscrição, investimento necessário, data de realização da prova, transporte dos alunos e o acompanhamento do professor no dia da avaliação.

Essa certificação é uma oportunidade valiosa para que nossos alunos ampliem suas perspectivas acadêmicas e profissionais, comprovando suas habilidades em um exame de reconhecimento internacional. Estamos comprometidos em apoiar cada aluno nessa jornada, oferecendo uma preparação de excelência e um suporte completo até a conquista de seu Certificado Cambridge.

11. EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física no Invest valoriza o corpo humano em sua totalidade, promovendo o desenvolvimento da cultura corporal como parte fundamental na formação de cidadãos conscientes da importância da atividade esportiva para a saúde. Nosso objetivo é capacitar os alunos a reconhecer e explorar suas potencialidades e limites, ao mesmo tempo em que desenvolvem uma consciência coletiva.

O componente curricular de Educação Física conta com um programa estruturado que abrange tanto conteúdos teóricos quanto práticos. Além das atividades físicas, o currículo inclui avaliação escrita e prática, garantindo que os alunos demonstrem, de maneira equilibrada, seu conhecimento conceitual e suas habilidades motoras, cognitivas e sociais.

A prática esportiva é orientada para o desenvolvimento das habilidades cognitivas, afetivas e socioculturais, estimulando a autonomia, a cooperação e a participação social. Além disso, promovemos a internalização de atitudes e valores a partir da compreensão e aceitação das particularidades de cada indivíduo no esporte, com foco na promoção da saúde e da qualidade de vida.

Como parte desse processo, oferecemos gincanas e festival de integração e competições interclasses, proporcionando aos alunos a oportunidade de exercitar o direito de competir, gerenciar suas emoções e vivenciar a prática esportiva em um ambiente saudável e acolhedor.

11.1.1. Dispensa das aulas práticas de educação física:

- ✓ Alunos com problemas de saúde deverão apresentar na secretaria da escola a atestado médico com o motivo, C.I.D. e período da dispensa;
- ✓ Alunos atletas, cadastrados nas federações desportivas com número de registro, deverão apresentar a cada semestre a declaração do aluno atleta (original), contendo local de realização dos treinos, dias e horários e número de inscrição da federação e a frequência para que ocorra a dispensa.

OBSERVAÇÕES:

- a) Entende-se por atleta federado o aluno que realiza **esporte desportivo competitivo e inscrito nas federações pernambucanas**.
- b) O aluno que solicitar a dispensa da Educação Física, estará liberado das aulas práticas e avaliações práticas. Os mesmos terão que realizar a avaliação teórica escrita, trabalho obrigatório e atividade complementar.
- c) Cursos extraescolares (idiomas, informática, matérias isoladas, pré-vestibular, conservatório de música, escolinhas esportivas e outras atividades) não dispensam os alunos da aula prática de Educação Física.

12. Alimentação Saudável na Escola

O Invest Centro Educacional trabalha com a importância da educação alimentar, conscientizando a comunidade escolar quanto aos benefícios de uma alimentação saudável e os inúmeros problemas decorrentes de uma alimentação mal balanceada.

11.1. Prédio da Educação Infantil

- ✓ A cantina do prédio da Educação Infantil fornece exclusivamente lanche saudável, não há fornecimento de refrigerantes, salgadinhos, coxinhas e guloseimas;
- ✓ O lanche saudável fornecido pela escola é opcional;
- ✓ Os interessados em consumir o lanche, deverão fazer o pagamento diário, antecipado na recepção da Educação Infantil;
- ✓ Os alunos poderão trazer seu lanche de casa, adequado com a proposta da escola. Evitando trazer guloseimas, refrigerantes, salgadinhos e coxinhas.

12.2. Prédio do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Horário de Funcionamento:

Manhã: 7h às 7h30 / 9h às 10h10
Almoço: 11h30 às 13h
Tarde: 15h às 16h15

- ✓ O cardápio do lanche e o do almoço estará fixado na cantina da escola.
- ✓ As cantinas do Ensino Fundamental e Médio fornecem lanche saudável e outras opções, ficando a cargo do aluno a escolha do tipo de lanche;
- ✓ O cardápio do lanche fornecido pela cantina da escola é composto de:
 - Bebidas: Sucos, água de coco, chá e refrigerante;
 - Comidas regionais: cuscuz, macaxeira, inhame, batata doce, banana comprida, mungunzá e tapioca;
 - Lanches Doces e Salgados: croissant, pizza, sanduiche misto e queijo, cachorro quente, hambúrguer, X-burguer, sanduiche natural, pipoca e bolo caseiro
 - Fruta e salada de fruta.

Observação: a escolha do lanche fica a cargo do aluno, porém, existe algumas restrições que deverão ser cumpridas:

- a) Nas terça e quinta-feira não há fornecimento de refrigerantes;
 - b) Coxinha será fornecido duas vezes por semana;
 - c) Cachorro-quente, Hambúrguer e croissant são fornecidos uma vez por semana.
 - d) No prédio do Ensino Fundamental não há fornecimento de guloseimas e salgadinhos;
- ✓ **Fornecimento de almoço:**
 - O cardápio do almoço é composto de: arroz, feijão, massa, dois tipos carne e salada crua ou cozida;
 - O almoço é vendido no peso e porcionado pelo funcionário da cantina;
 - O almoço na cantina do Fundamental é fornecimento somente nas quintas-feiras, no dia do semi-integral do 6º ano;
 - O almoço na cantina do Ensino Médio é fornecido de segunda a quinta-feira, somente no dia do semi-integral;
 - ✓ Caso o aluno não deseje consumir o lanche ou almoço poderá trazê-lo de casa.

12.3.Observações sobre a alimentação na escola:

- a) Sempre que o aluno for encontrado consumido produtos não adequados com a proposta da escola, o mesmo será orientado a trazer lanches ou almoços de acordo com a nossa proposta de alimentação;
- b) **A escola não dispõe de local para armazenar lanches ou almoços trazidos pelos estudantes**, devendo os mesmos trazer os lanches não perecíveis e almoços em marmitas térmicas;
- c) O aluno só poderá utilizar os serviços da lanchonete durante o intervalo, almoço ou aulas vagas.
- d) As cantinas do Ensino Fundamental e Médio disponibilizam o micro-ondas exclusivamente para o aquecimento do almoço trazido pelos alunos. **O tempo destinado para aquecimento é de 2 minutos para cada aluno.**
- e) **A venda de refeições dentro da escola é de exclusiva responsabilidade e competência da lanchonete**, bem como a comercialização de qualquer produto ou serviço, não sendo permitido aos alunos, em hipótese alguma, o exercício dessa atividade.
- f) Não é permitido a entrada no ambiente da escola de prestadores de serviços deliveries, bem como os produtos trazidos pelos mesmos.

13. Informações da Recepção, Secretaria e Tesouraria.

RECEPÇÃO e SECRETARIA

13.1. Horário de Funcionamento: 7h às 17h50

✓ Informamos aos senhores pais ou responsáveis que a secretaria da escola funciona exclusivamente no prédio do Ensino Fundamental.

OBSERVAÇÃO: no mês de julho, mês de férias escolares a secretaria funcionará no seguinte horário: 7h às 17h.

13.2. Solicitação de documentação:

- ✓ Para solicitar documentação do aluno, os pais ou responsáveis legais deverão comparecer a secretaria da escolar no prédio do Ensino Fundamental para preencher o protocolo de solicitação e anexar a cópia da identidade;
- ✓ Caso os pais ou responsáveis não possam comparecer a escola, deverão autorizar por escrito juntamente com a cópia da sua identidade, outra pessoa que possa solicitar a documentação;
- ✓ Não é permitido ao aluno solicitar documentações.

13.2.1. Prazos de entrega de documentos solicitados:

- ✓ Declarações — 01 dia útil.
- ✓ Relatório de Desenvolvimento Infantil — 02 dias úteis.
- ✓ Transferência Provisória — 02 dias úteis.
- ✓ Transferência Definitiva — 15 dias úteis.
- ✓ Segunda via de Boletim de Notas — 02 dias úteis.
- ✓ Certificado de Conclusão de Nível de Curso de Idiomas — 03 dias úteis.

13.2.2. Solicitação de 2ª via de documentação:

✓ Para solicitação de segunda via de documentação será cobrada uma taxa, conforme tabela abaixo:

DOCUMENTO	VALOR (para 2ª via)
Transferência Definitiva	R\$ 20,00
Relatório de Desenvolvimento Infantil	R\$ 20,00
Boletim de Notas	R\$ 5,00

OBSERVAÇÃO: A segunda via do Boletim de Notas só poderá ser emitida até a semana que antecede o início das avaliações.

13.4. Solicitação de troca de turma após matrícula:

- ✓ Estará disponível na tesouraria da escola a partir do dia 23/12/2024 uma lista de espera para troca de turma;
- ✓ Para o aluno inscrever-se ele deverá estar matriculado na escola;
- ✓ A solicitação de troca de turma só poderá ser realizada pelos Pais ou Responsáveis do aluno no ato da matrícula;
- ✓ As trocas só acontecerão se houver disponibilidade de vaga;
- ✓ A ordem de troca será de acordo com a data de solicitação;

- ✓ A lista de espera de troca de turma tem validade de 05 meses, inicia em 23/12/2024 e termina em 30/05/2025.
- ✓ Se o aluno desistir da troca de turma, o responsável deverá realizar por escrito na secretaria da escola o seu cancelamento, antes de realizar a troca.
- ✓ Quando acontecer a troca de turma o aluno que na sua grade curricular constar o semi-integral, o mesmo será alocado onde houver vaga.

13.5.Solicitação de troca de turno:

- ✓ Estará disponível na tesouraria da escola a partir do dia 23/12/2024 uma lista de espera para troca de turno;
- ✓ Para o aluno inscrever-se ele deverá estar matriculado na escola;
- ✓ A solicitação de troca de turno só poderá ser realizada pelos Pais ou Responsáveis do aluno no ato da matrícula;
- ✓ As trocas só acontecerão se houver disponibilidade de vaga;
- ✓ A ordem de troca será de acordo com a data de solicitação;
- ✓ A lista de espera tem validade de 05 meses, inicia em 23/12/2024 e termina em 30/05/2025.
- ✓ Se o aluno desistir da troca de turno, o responsável deverá realizar por escrito na secretaria da escola o seu cancelamento, antes de realizar a troca.
- ✓ Quando acontecer a troca de turno o aluno que na sua grade curricular constar o semi-integral, o mesmo será alocado onde houver vaga.
- ✓ Quando acontecer a troca de turno o percentual de desconto para pagamento em dia será modificado e seguirá regra exposta no informativo de matrícula.

TESOURARIA

13.6.Horário de Funcionamento: 7h às 17h50

OBSERVAÇÃO: no mês de julho, mês de férias escolares a Tesouraria funcionará no seguinte horário: 7h às 17h.

13.7.Orientações sobre pagamento das parcelas da anuidade escolar, formas de pagamento, descontos e taxas extras:

13.7.1.Parcelas da anuidade escolar:

- ✓ Os pagamentos das parcelas da anuidade escolar são efetuadas na tesouraria da escola com a apresentação do carnê ou no portal do aluno;
- ✓ **O vencimento da escola é dia 05 de cada mês.** Quando acontecer de o dia de vencimento ser sábado, domingo e feriado o pagamento poderá ser efetuado no primeiro dia útil;
- ✓ **Cancelamento de Matrícula durante o ano letivo:** os pais ou responsáveis legais interessados em rescindir o contrato de matrícula deverão realizar o cancelamento formal na secretaria da escola mediante preenchimento do formulário e anexar a cópia da identidade até o dia 20 do mês que antecede a rescisão.

OBSERVAÇÃO: Caso o cancelamento ocorra após o dia 20 do mês antecedente, a rescisão implicará na cobrança da próxima parcela.

13.7.2. Forma de Pagamento

- ✓ **Forma de Pagamento: ESPÉCIE OU CARTÃO DE DÉBITO**

OBSERVAÇÃO: Não aceitamos pagamento com Cheque, Pix, Cartão de Crédito e/ou Transferência Bancária.

- ✓ **REGRAS PARA DESCONTOS:**

- Todo e qualquer desconto concedido pela instituição nas parcelas da anuidade escolar é **exclusivamente para pagamento efetuado até o dia do vencimento;**
- O pagamento da 1ª parcela (matrícula/janeiro) da anuidade de 2025 efetuado até o dia 10/01/2025, **terá desconto de 7% para pagamento efetuado em espécie e 5% para pagamento efetuado no débito;**
- A partir da 2ª parcela (mês de fevereiro) da anuidade de 2025, os alunos que optarem em estudar pelo turno da manhã terão 7% de desconto e os que optarem pelo turno da tarde terão desconto de 12% **para pagamento efetuado em espécie e exclusivamente até o dia do vencimento;**
- A partir da 2ª parcela (mês de fevereiro) da anuidade de 2025, os alunos que optarem em estudar pelo turno da manhã terão 5% de desconto e os que optarem pelo turno da tarde terão desconto de 10% **para pagamento efetuado no débito e exclusivamente até o dia do vencimento;**

13.7.3. Taxas extras (aula de campo, torneios esportivos, camisa da 3ª série e outros):

- ✓ O pagamento das taxas extras será efetuado exclusivamente na tesouraria da escola, através de comunicado oficial da escola;

OBSERVAÇÃO: Não receberemos pagamentos enviados na bolsa dos alunos.

- ✓ As mesmas só poderão ser pagas dentro do prazo limite indicadas no comunicado oficial, acompanhada da autorização assinada e com a cópia da identidade dos Pais ou Responsável;
- ✓ A tesouraria não receberá as taxas após o prazo limite, exceto em casos que haja prorrogação deste prazo.
- ✓ Caso o aluno cancele sua participação em atividades extras, será devolvido 50% do valor da taxa até 03 dias antes da realização da atividade. Após este período não haverá devolução de taxa;

14. Calendário Escolar 2025

1º SEMESTRE /2025

JANEIRO

DATA	ATIVIDADE
27/01	Início do ano letivo

FEVEREIRO

DATA	ATIVIDADE
10/02	Divulgação do TRABALHO OBRIGATÓRIO (TO) – 1º SEMESTRE
14 a 27/02	Atividade Formativa on-line (AF1) – 1º Semestre
28/02	Atividade relacionada ao Carnaval

MARÇO

DATA	ATIVIDADE
01 a 04/03	RECESSO ESCOLAR – Feriado de Carnaval
05/03	RECESSO ESCOLAR – Quarta-feira de Cinzas
06/03	RECESSO ESCOLAR – Feriado Data Magna de Pernambuco
07/03	RECESSO ESCOLAR – Convenção Coletiva do Trabalho
08/03	Dia Internacional da Mulher
10/03	Retorno as aulas normais
10 a 14/03	Atividade relacionada a “Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História”.
12/03	Atividade relacionada ao Aniversário de Recife e Olinda
13 a 20/03	Prova Presencial Avaliação Formativa (P1) – 1º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio
17 a 21/03	1ª Atividade Avaliativa – 1º Semestre para os alunos da Educação Infantil
21/03	Atividade relacionada ao dia Mundial da Água
24 a 28/03	Pré-inscrição INVEST PROJECTS & TALKS, atividade referente ao Trabalho Obrigatório do 2º Semestre

ABRIL

DATA	ATIVIDADE
01/04	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem (P1) – 1º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.
02/04	1º Plantão Pedagógico Presencial - 1º Semestre, para alunos da Educação Infantil, Fundamental e Médio
03 a 16/04	Atividade Formativa (AF2) – 1º Semestre
08/04	Atividade relacionada ao Dia Nacional de Combate ao Bullying e a Violência Escolar
16/04	Atividade relacionada a Páscoa
17 a 20/04	RECESSO ESCOLAR – Feriado Semana Santa
19/04	Dia dos Povos Indígenas
21/04	RECESSO ESCOLAR - Feriado de Tiradentes e Fundação de Brasília
23 a 30/04	Prova Presencial Avaliação Formativa (P2) – 1º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio

MAIO

DATA	ATIVIDADE
01/05	RECESSO ESCOLAR - Feriado Dia do Trabalhador
05 a 09/05	Atividades relacionada ao Dia das Mães
09/05	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem (P2) – 1º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.
12/05	Entrega dos Relatórios do FÓRUM CULTURAL – TRABALHO OBRIGATÓRIO (TO) – 2º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio
14 a 27/05	Atividade Formativa on-line (AF3) – 1º Semestre
17/05	Atividade relacionada ao Dia Internacional da Família
30/05	Prova Presencial Avaliação Formativa (P3) – 1º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio

JUNHO

DATA	ATIVIDADE
02 a 06/06	Prova Presencial Avaliação Formativa (P3) – 1º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio
09 a 13/06	Apresentação do FÓRUM CULTURAL – TRABALHO OBRIGATÓRIO (TO) – 2º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio
10 a 13/06	2ª Atividade Avaliativa para os alunos da Educação Infantil – 1º Semestre
09 a 26/06	Aula normal com vivência dos conteúdos do 2º semestre
19/06	RECESSO ESCOLAR – Feriado de Corpus Christi
23 e 24/06	RECESSO ESCOLAR – Feriado de São João
27/06	Atividade relacionada ao São João
27/06	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem (P3) – 1º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.
30/06	3º Plantão Pedagógico Presencial - 1º Semestre, para alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio

JULHO

DATA	ATIVIDADE
01 a 30/07	FÉRIAS ESCOLARES
16/07	Feriado Dia de Nossa Senhora do Carmo
22 a 28/07	Prova Presencial Avaliação de Recuperação – 1º Semestre
31/07	Reinício das aulas

2º SEMESTRE /2025

AGOSTO

DATA	ATIVIDADE
04 a 15/08	Atividade Formativa on-line (AF1) – 2º Semestre
08/08	Atividade relacionada ao Dia dos Pais para alunos do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental
08 a 15/08	Atividade relacionada ao Dia dos Pais para os alunos da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental
11/08	Atividade relacionada ao Dia do Estudante
15/08	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem Recuperação– 1º Semestre, pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.
19 a 26/08	Prova Presencial Avaliação Formativa (P1) – 2º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio
22/08	Atividade relacionada ao Folclore
25/08	Atividade relacionada ao Dia do Soldado

SETEMBRO

DATA	ATIVIDADE
05/09	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem (P1) – 2º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.
07/09	Feriado Dia da Independência do Brasil
08/09	3º Plantão Pedagógico Presencial – 2º Semestre, para alunos do Fundamental e Médio
10 a 14/09	Entrega dos Relatórios do INVEST PROJECTS & TALKS – TRABALHO OBRIGATÓRIO (TO) – 2º Semestre
15 a 26/09	Atividade Formativa on-line (P2) – 2º Semestre
29 e 30/09	Prova Presencial Avaliação Formativa (P2) – 2º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio

OUTUBRO

DATA	ATIVIDADE
01 a 06/10	Prova Presencial Avaliação Formativa (P2) – 2º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio
06 a 10/10	1ª Atividade Avaliativa para os alunos da Educação Infantil – 2º Semestre
12/10	Feriado Nossa Senhora Aparecida
17/10	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem (P2) – 2º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.

15/10	RECESSO ESCOLAR – Feriado Dia do Professor
17/10	Atividade relacionada ao Dia da Criança
20/10	3º Plantão Pedagógico Presencial – 2º Semestre, para alunos da Educação Infantil
29 e 30/10	Apresentação dos Projetos do INVEST PROJECTS & TALKS – TRABALHO OBRIGATÓRIO (TO) – 2º Semestre
30 e 31/10	Atividade Formativa on-line (AF3) – 2º Semestre

NOVEMBRO

DATA	ATIVIDADE
02/11	Feriado Dia de Finados
03 a 12/11	Atividade Formativa on-line (AF3) – 2º Semestre
13 a 21/11	Prova Presencial Avaliação Formativa (P3) – 2º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio
14/11	Atividade relacionada ao dia da Proclamação da república
15/11	Feriado Dia da Proclamação da República
19/11	Atividade relacionada ao Dia da Bandeira Nacional
20/11	RECESSO ESCOLAR - Dia Nacional da Consciência Negra
24 a 28/11	Aula normal com conclusão dos conteúdos previsto para o ano letivo de 2025

DEZEMBRO

DATA	ATIVIDADE
02 a 19/12	Aula normal com conclusão dos conteúdos previsto para o ano letivo de 2025
01/12	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem (P3) – 2º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.
02/12	4º Plantão Pedagógico Presencial – para os alunos Fundamental e Médio
01 a 05/12	2ª Atividade Avaliativa para os alunos da Educação Infantil – 2º Semestre
03 a 10/12	Prova Presencial Avaliação de Recuperação – 2º Semestre para os alunos Ensino Fundamental e Médio – As avaliações serão realizadas no contra turno.
08/12	RECESSO ESCOLAR - Feriado Nossa Senhora da Conceição
12/12	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem Recuperação – 2º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola. para os alunos do Ensino Fundamental e Médio
11 A 19/12	FESTIVAL SPORTTECH para os alunos do Fundamental e Médio
15 a 19/12	Prova Presencial Avaliação de Final para os alunos Ensino Fundamental e Médio
22/12	Atividade de encerramento – Projeto da Paz para alunos da Educação Infantil
24 a 26/12	RECESSO ESCOLAR - Feriado de Natal
29/12	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem Avaliação Final pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola. para os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
29/12	Entrega do Relatório de desenvolvimento da aprendizagem – 2º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola, para os alunos da Educação Infantil
31/12	RECESSO ESCOLAR - Feriado de Ano Novo

EQUIPE PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

Encontra-se disponível em **horário previamente agendado** para maiores esclarecimentos e orientações.

“No Invest o aluno é nossa proposta, é nosso objetivo, é o impulso significativo do nosso trabalho, enfim, é nossa meta prioritária”.

Não se pode educar eficientemente se a escola estiver isolada da educação familiar.

Escola e família caminham juntas.