

#vemproinvest

Educação
é com  o Invest!

AQUI, O FUTURO
ESTÁ AO ALCANCE
DE TODOS.

MANUAL DO ALUNO 2026

- ▣ Infantil
- ▣ Fundamental
- ▣ Médio

Invest 
CENTRO EDUCACIONAL

Av. Beberibe, 3607

Apresentação Manual do Aluno 2026

Seja bem-vinda, Família Invest! ❤️

Este Manual do Aluno foi elaborado com muito cuidado para fortalecer nossa parceria e aproximar ainda mais a escola das famílias. Aqui você encontrará informações essenciais sobre **nossa proposta pedagógica, as normas que organizam o dia a dia, o sistema de avaliação e o calendário escolar.**

Nosso objetivo é que este material seja um guia de orientação e apoio, facilitando a comunicação entre escola e família, além de garantir um acompanhamento seguro, claro e contínuo da vida escolar de cada aluno.

Disponível no site da escola, o Manual pode ser consultado a qualquer momento. Ele foi pensado para que cada responsável, pai, mãe e estudante tenha acesso fácil às orientações, vivendo assim uma experiência escolar organizada, acolhedora e inspiradora.

No Invest, acreditamos que educar é caminhar juntos. Por isso, convidamos você a ler este manual com atenção e a utilizá-lo como referência ao longo do ano letivo.

Educação é com o Invest! ✨

Proposta Pedagógica

O Invest tem como missão formar cidadãos críticos, conscientes e comprometidos com o meio ambiente, ciência, tecnologia e práticas sociais. Acreditamos que a educação transforma vidas e deve preparar cada aluno para ser íntegro, criativo, protagonista e capaz de atuar com responsabilidade na sociedade

Nossa proposta pedagógica é dinâmica e inovadora, fundamentada em valores como responsabilidade, disciplina, solidariedade, respeito e justiça. Trabalhamos com metodologias ativas, ensino híbrido e tecnologias digitais que tornam o aprendizado mais envolvente e potencializam o desenvolvimento de competências e habilidades para o século XXI.

Entre elas, destacamos:

- Investigação científica e processos criativos
- Mediação sociocultural e empreendedorismo
- Habilidades socioemocionais e liderança
- Cultura maker e cidadania digital
- Respeito à diversidade, combate ao bullying e valorização de uma vida saudável

Além das aulas regulares, promovemos projetos e atividades que enriquecem o processo educativo, como:

- Festividades culturais: Carnaval, São João, Folclore, Dia das Crianças e Projeto da Paz;
- Projetos científicos: Fórum Cultural e Invest Projects & Talks, que utiliza o mindset de design para estimular inovação e protagonismo;
- Atividades esportivas e de convivência para cultura de paz: Mova-se: jogue e divirta-se, Gincana Cultural e Festival SportTech;
- Ensino semi-integral, que amplia a permanência do aluno na escola com vivências enriquecedoras em diversas áreas
- Projeto de Formação Bilíngue em inglês: garante uma formação bilíngue sólida e progressiva. O estudante vivencia o idioma em situações significativas e tem acesso a certificações internacionais, ampliando suas oportunidades acadêmicas e profissionais.
- Valorizamos a Cultura Digital: por meio de plataformas educacionais e do Google for Education, incentivamos os alunos a aprender com ferramentas tecnológicas atuais. Assim, expandimos a aprendizagem para além da sala de aula, tornando-a mais dinâmica, colaborativa e conectada com o mundo.

Tudo isso acontece em um ambiente acolhedor, com salas amplas, modernas e bem equipadas, além de laboratórios de informática, robótica, ciências, química e física. Nossa infraestrutura também conta com biblioteca, auditório e quadra esportiva, criando as condições ideais para o desenvolvimento pleno dos alunos.

Nossa avaliação é formativa, contínua e diagnóstica, buscando acompanhar o progresso de cada estudante e respeitando seus diferentes ritmos de aprendizagem.

Contamos com uma equipe de profissionais dedicados e apaixonados pelo que fazem, que acreditam no poder da educação para transformar vidas.

Invest: aqui, o futuro está ao alcance de todos! ✨

1. Níveis de Ensino, Séries e Idade

No Invest, cada etapa da vida escolar é planejada com carinho e responsabilidade, respeitando o ritmo de desenvolvimento das crianças e adolescentes. A organização por níveis de ensino ajuda a família a compreender melhor o percurso formativo,

- **Educação Infantil: um espaço de acolhimento, descobertas e encantamento!**

Na Educação Infantil, cada descoberta é um passo importante no desenvolvimento integral. Brincar, imaginar e experimentar fazem parte da rotina diária, fortalecendo vínculos afetivos, sociais e emocionais. Aqui, as crianças aprendem a lidar com as próprias emoções, a socializar e a adquirir novos conhecimentos de forma prazerosa e criativa.

Nível de Ensino	Série	Idade
EDUCAÇÃO INFANTIL	Ninho	1 ano e 3 meses 2 anos
	Infantil 3	3 anos
	Infantil 4	4 anos
	Infantil 5	5 anos

- **Ensino Fundamental Anos Iniciais: aprendendo com alegria, valores e protagonismo**

Do 1º ao 5º ano, a criança amplia sua autonomia e vivência experiências que tornam a aprendizagem significativa. A leitura, a escrita e o raciocínio lógico se unem a valores como amizade, solidariedade e respeito, formando a base para construção do conhecimento.

Nível de Ensino	Série	Idade
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	1º Ano	6 anos
	2º Ano	7 anos
	3º Ano	8 anos
	4º Ano	9 anos
	5º Ano	10 anos

- **Ensino Fundamental Anos Finais: formando jovens protagonistas, criativos e preparado para o mundo.**

Do 6º ao 9º ano, o estudante desenvolve senso crítico, autonomia e a capacidade de resolver problemas, preparando-se para desafios maiores. A investigação, a tecnologia e os projetos interdisciplinares favorecem a construção de projeto de vida de cada aluno.

Nível de Ensino	Série	Idade
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	6º Ano	11 anos
	7º Ano	12 anos
	8º Ano	13 anos
	9º Ano	14 anos

- **Ensino Médio: formando jovens protagonistas, criativos e preparado para o mundo.**

No Ensino Médio, os alunos se aprofundam em conhecimentos, escolhem itinerários formativos e preparam para vestibulares, ENM, carreira e, principalmente, para a vida. Mais do que conteúdos, fortalecem valores, ampliam horizontes e constroem sonhos.

Nível de Ensino	Série	Idade
ENSINO MÉDIO	1ª Série	15 anos
	2ª Série	17 anos
	3ª Série	18 anos

2. Nossas Normas e Rotina Escolar

2.1. Horário, entrada e saída da escola

	TURMAS	MANHÃ	TARDE
Educação Infantil	Ninho	7h30 às 11h30	xxxxxxxxxxx
	Infantil 3, 4 e 5	7h20 às 11h50	13h20 às 17h50
	1º ao 5º Ano	7h20 às 11h50	13h20 às 17h50
	6º ao 8º Ano	7h às 11h30 (com horário do semi-integral no turno da tarde)	13h às 17h30 (com horário do semi-integral no turno da manhã)
	9º Ano	7h às 11h30 (com horário do semi-integral no turno da tarde)	xxxxxxxxxxx
Ensino Médio	1ª e 3ª série	7h às 12h20 (com horário do semi-integral no turno da tarde)	xxxxxxxxxxx

2.1.1. Horário de Entrada dos alunos:

- ✓ Os prédios da instituição iniciam suas atividades a partir das 6h40, antes desse horário a escola estará fechada.
- ✓ Os alunos poderão chegar nos seguintes horários:
 - Turno da Manhã: a partir das 6h40.
 - Turno da Tarde: a partir das 12h40.
- ✓ . Antes desse horário não haverá profissionais responsáveis para acompanhar os estudantes.
- ✓ No início das aulas, será concedida uma tolerância de 10 minutos para a entrada do aluno. Após esse período, ele será encaminhado aos monitores de pátio. Em casos de recorrência, os pais ou responsáveis serão comunicados.
- ✓ **O acesso às dependências escolar é destinado prioritariamente aos alunos e colaboradores da instituição.** As famílias podem entrar na escola sempre que necessário, desde que acompanhadas por um profissional da escola, garantido segurança e organização no ambiente escolar.

2.1.2. Horário de Saída dos alunos

- ✓ Para a saída dos alunos da Educação Infantil (Ninho, Infantil 3, 4 e 5) e Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) os portões serão abertos a partir das 11h40min para o turno da manhã e as 17h40min para o turno da tarde.
- ✓ Recomendamos que apenas um responsável venha buscar o aluno, evitando aglomeração.
- ✓ O responsável deve chegar no horário próximo do término das aulas e aguardar na portaria da escola o estudante.
- ✓ A saída dos alunos será organizada pelo porteiro, mediante chamada pelo sistema de som, de forma a evitar aglomerações na portaria.
- ✓ **Não é permitida a saída dos alunos antes do término das aulas. Recomendamos que consultas médicas, odontológicas ou outros compromissos sejam agendados fora do horário escolar. Em situações excepcionais e emergenciais, caso o estudante não possua autorização formal registrada no Formulário Oficial, a liberação somente poderá ser solicitada de forma presencial pelos responsáveis legais, na secretaria da escola.**

- ✓ Não será permitida a permanência ou circulação de alunos no ambiente escolar, após o horário das aulas.
- ✓ Os horários de fechamento dos prédios são:
 - Educação Infantil e Ensino Fundamental até as 18h30.
 - Ensino Médio até as 18h40
 - Após esses horários, a instituição permanecerá fechada.

OBSERVAÇÃO:

- a) Pais ou responsáveis que desejarem conhecer o funcionamento da escola ou conversar com a coordenação e professores devem entrar em contato com a secretaria para agendar a visita ou o atendimento.
- b) Alunos do Ensino Fundamental que permanecerem na escola após o horário de fechamento do prédio serão encaminhados para o prédio do Ensino Médio, onde poderão permanecer até as 18h40.
- c) Os alunos do 6º, 7º e 8º ano do Ensino Fundamental, em dois dias da semana, terão aulas até 12h20 (turno da manhã) e até 18h20 (turno da tarde). Já os alunos do 9º ano, em três dias da semana, encerrarão suas aulas às 12h20. Os alunos do Ensino médio três dias da semana terminarão suas aulas as 12h20.
- d) Os alunos do Ensino Médio terão aulas até 12h20 em três dias da semana.

2.1.3. Normas para Saída ou Liberação dos estudantes

- ✓ Não é permitido que o estudante saia da escola para comprar lanches ou adquirir outros bens e serviços, mesmo que autorizado pelos pais ou responsáveis.
- ✓ A saída desacompanhada do estudante somente será permitida quando houver autorização formal registrada no Formulário Oficial da escola, preenchido e assinado pelos responsáveis legais no ato da matrícula.
- ✓ No horário de almoço, somente será permitida a saída dos estudantes que possuírem essa autorização formal registrada no Formulário Oficial da escola.
- ✓ Autorização por mensagens (WhatsApp, ligações ou outros meios informais) não será aceita.
- ✓ Em situações excepcionais e emergenciais, caso o estudante não possua autorização formal registrada no Formulário Oficial, a liberação somente poderá ser solicitada de forma presencial pelos responsáveis legais, na secretaria da escola.
- ✓ Durante a semana de provas, especialmente nos dias em que ainda houver aulas após as avaliações, não será permitida a liberação do estudante logo após a realização das mesmas. Nesses casos, a saída somente será autorizada mediante o comparecimento presencial dos responsáveis para buscar o estudante.
- ✓ A autorização concedida previamente pelos responsáveis no Formulário Oficial da escola se estende ao horário de almoço (quando previsto), ao término das aulas do turno regular e ao encerramento do turno semi-integral.

2.2. Alunos doentes:

- ✓ Caso o aluno apresente sintomas como desconforto gastrointestinal, febre ou outros sinais de indisposição durante o período escolar, nossa equipe entrará em contato com a família, solicitando que o estudante seja levado para casa.

OBSERVAÇÃO: Em casos de doença, os alunos não poderão ser liberados da escola, somente com a presença dos pais ou responsáveis. Não será permitida a saída dos estudantes por meio de táxi, Uber ou transporte coletivo.

2.3.Fardamento

- ✓ O uso diário do fardamento escolar completo é imprescindível e obrigatório para todas as séries. Tal exigência é fundamental para compor o nosso mecanismo de identificação, controle de fluxo e permanência dos alunos na instituição.
- ✓ O fardamento adotado pela escola é de acordo com a faixa etária e o tipo de atividade. Abaixo segue os itens do fardamento exigido pela escola:

Série	Tipo de Fardamento
Educação Infantil (Ninho, Infantil 3, 4 e 5)	<ul style="list-style-type: none">• Camisa da escola;• Bermuda padronizada da escola;• Tênis.
1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental	<ul style="list-style-type: none">• Camisa da escola;• Calça jeans tradicional (azul ou preta);• Bermuda padronizada da escola;• Tênis
6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental 1ª a 3ª séries do Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none">• Camisa da escola;• Calça jeans tradicional (azul ou preta);• Tênis

FARDAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: uso obrigatório para os alunos da **Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)**

- Camisa da escola;
- Bermuda padronizada da escola;
- Tênis.

FARDAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA: uso obrigatório para os **do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio**

- Camisa da escola;
- Bermuda padronizada da escola ou Calça legging azul escuro ou preta e calção azul escuro ou preto;
- Tênis.

✓ **CALÇADO:**

- a) O aluno deverá se apresentar a escola com tênis ou sapato fechado;
 - b) Não será permitido o uso de sandálias ou similares, exceto por orientação médica, com atestado comprobatório da necessidade.
- ✓ O uso do fardamento, tênis ou sapato fechado é obrigatório durante a permanência do aluno na escola, inclusive às aulas do semi-integral, aula de campo e outras atividades escolares.
 - ✓ Os fardamentos das Oficinas de Esportes só deverão ser utilizados no dia e horário da realização das aulas, não sendo permitido ao aluno utilizá-lo como fardamento diário da escola;
 - ✓ Não será permitido o uso de **“Tops”, Cropped, mini-blusas, mini-saias, shorts curtos, calça rasgada, sandália, alpercatas, chinelos e tênis ou sapato com rodinhas;**
 - ✓ **Não será permitido o uso de fardamento escolar modificado, customizado ou grafitado.**
 - ✓ Camisa de Torneios esportivos e outros eventos externos não são considerados como fardamento.
 - ✓ Nenhum aluno, classe, professor ou funcionário poderá utilizar o nome da escola para organizar ou empreender qualquer evento, bem como confeccionar qualquer peça promocional que leve o nome, logotipo ou marca da escola nem divulgar junto aos alunos qualquer promoção que não seja de responsabilidade da Instituição.

2.5. Refrigeração das salas de aula

- ✓ No prédio da Educação Infantil, fazemos uso de janelas, portas das salas abertas e para manter a circulação do ar utilizamos ventiladores.
- ✓ Nos prédios do Ensino Fundamental e Ensino Médio utilizamos aparelhos de ar-condicionado nas salas de aulas. Para mantermos a qualidade da refrigeração do ambiente, fazemos a higienização, manutenções preventivas e corretivas periodicamente;

2.6. Água

- ✓ Os bebedouros da escola são equipados com guinchos, permitindo que o aluno beba diretamente ou utilize sua garrafa para encher com praticidade. É importante que cada aluno traga sua própria garrafa devidamente identificada.

2.7. Normas de Convivência no ambiente da escola.

- ✓ O aluno deverá assistir a todas as aulas, não sendo permitido ficar no pátio ou em qualquer outro local durante as atividades de aula. A não observância desse princípio implicará comunicado para os pais ou responsáveis.
- ✓ Não será permitida a saída dos alunos da sala de aula durante as trocas de professores. Os alunos deverão permanecer em sala, aguardando o próximo professor, e não será permitida a entrada após o início das aulas, ficando sob responsabilidade dos monitores orientar os alunos atrasados. Em casos especiais, a saída da sala deverá ser autorizada pelos professores ou monitores
- ✓ Após intervalo, o aluno terá a tolerância de 5 (cinco) minutos para retornar à sala de aula, após este horário receberá advertência na primeira vez, em caso de reincidência, será comunicado aos pais.
- ✓ O ambiente em sala de aula deverá ser propício à aprendizagem. Para isso, cabe ao professor estimular a participação de todos nos trabalhos de classe. Entretanto, caso o aluno esteja, repetidamente, atrapalhando o desenvolvimento da aula, e para preservar o direito dos demais alunos, o **professor deverá encaminhar o aluno aos monitores para que seja acompanhado e orientado, cabendo ao monitor retorná-lo ou não para a sala de aula.**
- ✓ Para preservar o direito de todos, não existe lugar marcado nas salas de aulas do Ensino Fundamental e Médio. O aluno poderá optar por o local que irá se sentar
- ✓ Não é permitido ao aluno realizar refeições (lanche ou almoço) dentro da sala de aula.
- ✓ Não é permitido consumir bebidas alcoólicas, fumar e namorar nas dependências da escola ou nas proximidades.
- ✓ Será sempre exigida do aluno uma equilibrada postura sendo a qual **não se admitirá deitar nos bancos, brigar, vaiar, grosserias, palavrões, gestos indecorosos e fazer quaisquer tumultos** que possam quebrar o espírito de companheirismo e de descontração do ambiente escolar.
- ✓ Não serão permitidos tumultos, aglomerações, namoros e brincadeiras na porta da escola.
- ✓ **Não é permitido trazer maquiagem para a escola.** Caso ocorra será recolhido e encaminhado para a coordenação que devolverá para os pais ou responsáveis.
- ✓ **Não é permitido o uso na escola de estilete, brinquedos com referência a armas (como revólveres ou espadas).** Caso ocorra será recolhido e encaminhado para a coordenação que devolverá para os pais ou responsáveis.

2.8. Material Escolar

- ✓ O aluno deverá comparecer em sala de aula com todo o material indicado pelos professores, estojo e outros materiais previamente solicitados pelos professores.

OBSERVAÇÃO: O uso do celular em sala de aula é permitido exclusivamente para fins pedagógicos, quando autorizado ou solicitado pelo professor, como apoio às atividades escolares. O uso para outras finalidades, como entretenimento, redes sociais ou comunicações pessoais, não é permitido durante o período de aula.

- ✓ O cuidado e a responsabilidade pelo aparelho são inteiramente do estudante, ficando a escola isenta de qualquer responsabilidade por perdas, danos ou extravios do mesmo, não cabendo indenização ou reparação.

2.8.1. Agenda Escolar

- ✓ Os comunicados, circulares, informações sobre tarefa de casa, atividade formativa, avaliações são enviados pela plataforma digital App Meu Educonnect. Os pais, responsáveis e alunos deverão acompanhar as orientações no App.
- ✓ Solicitamos que os pais e responsáveis baixem no celular o App Meu Educonnect e habilitem as notificações para facilitar a visualização e acompanhamento das informações.

2.9. Conservação dos Equipamentos e Materiais.

A formação da responsabilidade concretiza-se também pelo zelo, que o aluno deve ter não só com o seu material de uso pessoal (lancheiras, bolsas, pastas, livros, celular, tablet, entre outros.), mas também com a utilização e conservação do espaço físico, equipamentos e materiais escolares.

- ✓ **Não é permitido ao aluno trazer e utilizar nas dependências da escola, quaisquer objetos de uso não pedagógico ou de valor, bem como quantias elevadas e objetos preciosos de qualquer tipo, eximindo-se a escola de qualquer responsabilidade sobre indenização ou reparação seja por dano ou extravio dos mesmos;**
- ✓ Os alunos poderão trazer brinquedos e jogos, entretanto, se danificados não caberá ao professor, demais funcionários e a escola a responsabilidade;
- ✓ A escola não se responsabilizará por livros, lancheiras, bolsas, pastas, cartão VEM, dinheiro de lanche, de mensalidade, passagem, roupas ou fardamentos, celulares, tablets e notebook, ficando a cargo do aluno o zelo e o cuidado com esses objetos.
- ✓ É proibido ao aluno emprestar ao professor e outros funcionários da escola, quaisquer objetos de uso pedagógico ou não. Caso o aluno empreste e o profissional não devolva ou danifique a escola não se responsabilizará por qualquer reparação ou restituição do mesmo.

2.10. Atividade de Encerramento do 1ºano do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio.

2.10.1. Atividade de Encerramento do 1ºano do Ensino Fundamental.

- ✓ Ao final do ano letivo, o Invest realiza a Atividade de Encerramento do 1ºano do Ensino Fundamental (Formatura do ABC) em casa de festa;
- ✓ A escolha do local onde ocorrerá e o formato do evento é de responsabilidade pela escola;
- ✓ A seleção da equipe organizadora e a contratação de serviços de terceiros para a realização do evento são de responsabilidade da escola.
- ✓ A participação do aluno nesta atividade não é obrigatória;
- ✓ Todas as informações sobre a atividade, valor e contrato de prestação de serviço será encaminhado no App Educonnect durante o ano letivo 2026.

2.10.2. Atividade de Encerramento da 3ª série do Ensino Médio:

- ✓ Ao final do ano letivo, o Invest realizada a Atividade de encerramento da 3ª série do Ensino Médio (Colação), em formato de solenidade com entrega das placas de conclusão;
- ✓ A organização desse momento é realizada pela escola em parceria a Comissão de Alunos da série (representantes de turma);
- ✓ A definição do local e do formato da solenidade é de responsabilidade do Invest;
- ✓ A participação do estudante nesta atividade não é obrigatória;
- ✓ Todas as informações sobre a atividade, valor e contrato de prestação de serviço será encaminhado no App Educonnect durante o ano letivo 2026.

OBSERVAÇÃO: o Invest não organiza, não promove e não se responsabiliza por eventuais Bailes de Formaturas que possam ser realizados por terceiros.

2.11. Aniversário na escola

Entendemos a importância dos aniversários na vida das crianças e adolescentes. Esses momentos são especiais e merecem ser valorizados. No Invest, celebramos de forma simples e inclusiva: a turma poderá cantar os parabéns para o colega aniversariante, caso ele e a família desejem. Esse gesto garante que todos os alunos possam compartilhar da alegria do momento, fortalecendo vínculos de amizade e valorização mútua.

- ✓ Para preservar a segurança alimentar, considerando inclusive situações de alergias, e evitar casos de exclusão entre colegas e garantir um ambiente escolar adequado a todos, **as festas de aniversário não são permitidas no ambiente da escola**. As famílias, quando desejarem, podem organizar esses momentos em outros espaços, da forma que considerarem mais especial para seus filhos.
- ✓ **Não será permitida a entrega de lembrancinhas de aniversário na escola**. Essa orientação tem como objetivo zelar pela segurança alimentar dos estudantes, considerando possíveis casos de alergias, além de evitar situações de exclusão entre colegas. Dessa forma, **a escola não receberá, armazenará ou distribuirá lembrancinhas aos estudantes**.

Observação: essa regra inclui qualquer item encaminhado para distribuição, como guloseimas, brinquedos, canetas, lápis, borrachas, maquiagem, copos, estojos, saquinhos, entre outros. Tudo o que é encaminhado para os estudantes é de nossa responsabilidade, e permitir tais práticas pode gerar, além de questões alimentares, comparações, disputas entre os estudantes e famílias e sentimentos de exclusão entre os estudantes.

2.12. Disposições Gerais

- ✓ Consideram-se competição, excursões ou promoções oficiais da escola aquelas organizadas pela Instituição e devidamente comunicada aos pais ou responsáveis.
- ✓ É vedado a alunos, turmas, professores ou funcionários utilizar o nome, logotipo ou marca da escola para organizar ou promover eventos, bem como confeccionar peça promocional ou divulgar atividades que não sejam de responsabilidade da instituição.
- ✓ Não é permitido, aluno, turmas, professor ou funcionário utilizar o nome da escola para confeccionar e utilizar fardamento ou uniformes que não sejam autorizados pela instituição;
- ✓ Qualquer atividade como prendas, sorteios, rifas, sessões de cinemas, festas, coletas ou subscrições só poderá ser realizada com a autorização da Direção.
- ✓ É proibido fotografar, gravar e/ou publicar imagens ou áudios de professores e funcionários da instituição sem a autorização dos mesmos;
- ✓ **Não é permitido, em hipótese alguma, os alunos, pais ou responsáveis realizar venda e/ou comercialização de quaisquer produtos ou serviços dentro do ambiente da escola.**

3. Plataformas Digitais

No Invest, acreditamos que a tecnologia aproxima, organiza e amplia as oportunidades de aprendizado. Por isso, utilizamos plataformas digitais que fortalecem a parceria entre escola, estudantes e famílias, garantindo informação clara, comunicação ágil e recursos modernos para o desenvolvimento educacional.

OBSERVAÇÃO: O Invest não compartilha dados pessoais de alunos e famílias com terceiros. Todas as informações são tratadas de forma sigilosa e responsável, em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), assegurando a privacidade e a segurança da comunidade escolar.

3.1. App Meu Educonnect

O aplicativo Meu Educonnect é o canal oficial de comunicação entre a escola, estudantes e as famílias. Por meio do app são disponibilizadas informações essenciais para o acompanhamento escolar. É possível acessar comunicados oficiais, visualizar a agenda escolar, acompanhar a frequência e o registro de atividades realizadas, além de consultar os boletins de aprendizagem e receber notificações dos comunicados oficiais da escola. O aplicativo facilita o dia a dia ao centralizar todas as informações necessárias para a organização escolar em um único lugar.

3.2. Portal do Aluno

O Portal do Aluno, acessível pelo site da escola www.investceduc.com.br, é uma plataforma que facilita o acompanhamento acadêmico pelos responsáveis e alunos. Nele, é possível acessar informações essenciais, como frequência escolar, boletins de aprendizagem. O portal oferece acesso rápido, organizado e seguro, centralizando as principais informações da vida escolar do aluno em um só lugar.

3.3. Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google For Education

O Google for Education é a plataforma oficial de aprendizagem digital utilizada pelo Invest, proporcionando um ambiente seguro e exclusivo, com contas institucionais para cada aluno do Ensino Fundamental ao Ensino Médio. Na primeira semana de aula, todos os alunos receberão orientações detalhadas sobre como acessar e utilizar a plataforma, incluindo tutoriais para facilitar a adaptação.

Neste ambiente virtual, os alunos têm acesso a ferramentas como Google Classroom, Google Drive, Google Docs, Google Slides e Google Meet, que auxiliam na organização e realização das atividades acadêmicas. Essas ferramentas permitem que os estudantes realizem trabalhos colaborativos, compartilhem materiais e participem de videochamadas para realização de trabalho em grupo.

Além disso, os professores irão disponibilizar na plataforma atividades formativas, trabalhos obrigatórios e materiais complementares, como fichas de aprofundamento, exercícios, links, vídeos e slides de aula. Esses recursos auxiliam no estudo diário e no desenvolvimento de conhecimentos de forma prática e interativa.

As ferramentas do Google for Education tornam o aprendizado mais dinâmico e envolvente, proporcionando uma experiência moderna e focada na colaboração e no desenvolvimento das habilidades digitais dos alunos.

3.4. Livros Digitais

Os alunos que adquirirem livros em formato digital, seja por meio de código fornecido pelas editoras ou em versões oficiais em PDF, poderão utilizá-los normalmente em suas rotinas escolares. Essa flexibilidade tem como objetivo atender às diferentes formas de acesso ao material didático, respeitando a escolha de cada família.

No Invest, a tecnologia está a serviço da educação, criando pontes entre escola, aluno e família, e preparando nossos estudantes para o mundo digital. ✨

4. Nosso Sistema de Avaliação

No Invest, entendemos a avaliação como parte essencial do processo de aprendizagem. Mais do que medir resultados, serve para acompanhar o progresso, valorizar conquistas e identificar pontos de apoio para o crescimento de cada estudante.

Nossa avaliação é formativa, contínua, diagnóstica e somativa, sempre com foco no desenvolvimento integral do aluno.

4.1. EDUCAÇÃO INFANTIL (Ninho, infantil 3, 4 e 5)

Na Educação Infantil, a avaliação ocorre de forma formativa, diagnóstica e contínua, por meio do acompanhamento e registro do desenvolvimento do estudante.

O objetivo é promover a reflexão constante sobre a prática pedagógica, favorecendo a construção do conhecimento, a formação de valores e atitudes, bem como o desenvolvimento dos aspectos afetivos, sociais, motores e cognitivos.

As avaliações são registradas por múltiplos instrumentos e divididas em duas unidades semestrais.

A cada semestre, o processo de avaliação inclui:

- Atividades diárias;
- Duas atividades avaliativas, agendadas pela escola conforme o calendário escolar;
- Relatórios individuais com observações sobre comportamento, atitudes e aprendizagens.

Além disso, a cada bimestre, os pais e/ou responsáveis deverão acessar o Portal do Aluno ou o App EduCONNECT para acompanhar o desenvolvimento da criança.

Ao final de cada semestre, será entregue um Portfólio, permitindo às famílias conhecerem o trabalho da escola e fortalecer, junto com a instituição, estratégias que apoiem o crescimento da criança.

Os alunos serão avaliados utilizando-se dos seguintes conceitos:

- **Quanto a avaliação do desenvolvimento da aprendizagem:**

DSE — Desenvolvimento Superado as Expectativas

DS — Desenvolvimento Superado

DR — Desenvolvimento Regular

DAE — Desenvolvimento Abaixo das Expectativas

DI— Desenvolvimento Insuficiente

DNR — Desenvolvimento Não Realizado

NA – Não Avaliado

OBSERVAÇÕES:

- a) Quando o educando apresentar dificuldades de aprendizagem e comportamentos faz-se necessário um atendimento diferenciado ao aluno. A equipe pedagógica orientará os pais ou responsáveis em reuniões individuais e, se necessário, poderá encaminhar o aluno a profissionais externos, para que sejam adotadas estratégias específicas de superação.
- b) Os pais ou responsáveis podem, sempre que desejarem, solicitar reuniões, conversas ou atendimentos com a coordenação e professores. Os encontros devem ser previamente agendados na secretaria da escola.

4.2. ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (1º ao 5º Ano)

A avaliação da aprendizagem dos alunos do 1º ao 5º do Ensino Fundamental é formativa, diagnóstica, contínua, cumulativa e somativa, permitindo identificar e analisar os níveis de desenvolvimento e desempenho de cada estudante. Esse processo utiliza diferentes instrumentos de verificação que possibilitam acompanhar avanços, apontar as necessidades e o avanço nos anos e séries.

4.2.1, Instrumentos de verificação da aprendizagem

- ✓ As avaliações são organizadas em duas unidades semestrais, composta por diferentes atividades;
- ✓ A verificação da aprendizagem ocorre por meio dos seguintes instrumentos:
 - Três avaliações formativas (P1, P2 e P3);
 - Um trabalho obrigatório (TO) por semestre.

4.2.2. Operacionalização dos instrumentos de avaliação:

- ✓ **Avaliação Formativa (P1, P2 e P3):** cada avaliação formativa é composta por duas etapas:
 - a) **Atividades formativa (AF) on-line:**
 - Uma atividade será disponibilizada no Google for Education (Classroom) para cada avaliação;
 - O estudante deverá responder diretamente na plataforma respeitando o prazo definido no calendário, observando o prazo de início e de término de cada atividade.

OBSERVAÇÃO: As atividades formativas (AF) on-line não há prorrogação de prazo e nem 2ª chamada.

- b) **Provas presenciais:** são avaliações individuais, agendadas pela escola e realizadas, no dia determinado com horário de início e término e acompanhadas pelo professor. As provas serão realizadas **presencialmente**.
- c) **Trabalhos Obrigatórios (TO):** são projetos autorais do Invest, de base científica, fundamentados no mindset do design e desenvolvidos por meio de atividades práticas. Têm como objetivo o desenvolvimento de competências e habilidades, além de estimular o protagonismo do estudante na construção do conhecimento.

Durante todo o processo, os estudantes contam com o acompanhamento de um professor tutor, que orienta e garante o suporte necessário para que todos avancem na realização do trabalho.

Esses projetos representam um marco no percurso formativo dos estudantes, fortalecendo a interdisciplinaridade e preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo.

- **1º semestre - FÓRUM CULTURAL:** trabalho interdisciplinar que envolve todos os componentes curriculares. O edital, com as orientações, tema e prazo, será disponibilizado no App Educonnect e no Classroom.
- **2º semestre – INVEST PROJECTS & TALKS:** trabalho interdisciplinar que envolve todos os componentes curriculares. O edital, com as orientações, tema e prazo, será disponibilizado no App Educonnect e no Classroom.
- d) **Conselho Pedagógico:** além das avaliações de conteúdo programático, trabalhos e atividades formativas, o estudante também é avaliado em seus comportamentos e atitudes pelo conselho pedagógico que será formado pela Direção Pedagógica e o Corpo Docente.
 - **Quanto à observação de comportamento e atitudes será avaliado nas avaliações formativas (P1 e P3) dos semestres letivos, é expressa nos seguintes conceitos:**

S – Sempre

R – Raramente

AV – Às vezes

N - Nunca

4.2.3. Critérios de Avaliação:

Para cada instrumento de verificação da aprendizagem há uma composição de notas para obtenção dos resultados.

- ✓ **Avaliação Formativa P1, P2 e P3:** para compor a nota das avaliações formativas, serão atribuídas uma nota para cada etapa e ao final somadas e obtida a nota final da avaliação.

VALOR DE CADA ETAPA DAS AVALIAÇÕES FORMATIVAS DE P1, P2 E P3

ETAPA DA AVALIAÇÃO (P1, P2 e P3)	NOTAS
Atividade Formativa	0,0 a 2,0 pontos
Prova Presencial	0,0 a 8,0 pontos

- ✓ **Trabalho Obrigatório (TO):** para compor cada trabalho será atribuído nota de 0,0 a 10,0 pontos;

4.2.4. Composição e Avaliação da disciplina de Pensamento Computacional

A matriz curricular dos anos iniciais apresenta o componente curricular Pensamento Computacional (principal), composto por dois componentes secundários: Informática Educacional e Robótica. Esses componentes possuem frequência obrigatória e notas de 0,0 a 10,0 que são integradas para a composição da nota final de Pensamento Computacional conforme o quadro abaixo

Componente Curricular Principal	Componentes Secundários	Resultado das Avaliações da Composição
Pensamento Computacional	Informática Robótica	As notas serão a média aritmética da composição de Informática e Robótica

4.2.5. Normas para a realização das avaliações.

4.2.5.1. Horário das Avaliações:

- ✓ Nos dias das avaliações as aulas acontecerão normalmente.
- ✓ As avaliações serão realizadas de acordo com o dia e horário definido no calendário
- ✓ O aluno que chegar apenas no horário da avaliação terá que apresentar documentação probatória para justificar seu atraso, caso não apresente, não poderá realizar as avaliações;
- ✓ O aluno que chegar após o horário das avaliações, terá que inscrever-se para avaliação de 2ª chamada, da avaliação que perdeu, desde que apresente documentação probatória para justificar a seu atraso.
- ✓ **Em conformidade com a Lei Estadual nº 15.507/2015 e respeitando a nova legislação federal nº 15.100/2025, não é permitido o uso de celulares ou equipamentos eletrônicos durante as avaliações. O descumprimento desta norma poderá implicar no cancelamento da avaliação, sem direito à 2ª chamada.**
- ✓ **O aluno que faltar as avaliações deverá solicitar, na tesouraria da escola, a 2ª chamada. Verificar os procedimentos no item 7. Processo de Avaliação em 2ª Chamada.**

4.2.6. Critérios de avaliação.

- ✓ Serão atribuídas quatro notas por semestre em cada componente curricular, valendo de zero (0) a dez (10);
- ✓ O aluno que não atingir semestralmente a média 7,0 (sete) em cada componente curricular será submetido a recuperação paralela ao semestre.
- ✓ A média do semestre será substituída pela nota da recuperação, desde que seja maior que a média obtida no referido semestre;
- ✓ A média anual será calculada pelo processo de média aritmética, tomando-se por base as notas correspondentes aos dois períodos semestrais.
- ✓ O aluno que não alcançar a média anual 7,0 (mínimo exigido para aprovação) terá oportunidade de estudos de recuperação final em todos os componentes curriculares.

4.2.7. Avaliação de Recuperação Semestral:

- ✓ Realizada ao final de cada semestre em datas previstas no calendário escolar (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**);
- ✓ O conteúdo é cumulativo e divulgado juntamente com o boletim do fechamento dos semestres;
- ✓ Caso o estudante realize avaliação de recuperação desnecessariamente terá a nota da recuperação desconsiderada.
- ✓ **Dias e horários das** avaliações de recuperação:
 - 1º Semestre: ocorrerão no mês de julho (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**) podendo ser realizado no horário da manhã ou a tarde. O calendário de recuperação é divulgado juntamente com o boletim do fechamento do semestre;
 - 2º Semestre: ocorrerão no mês de dezembro (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**) e são realizadas no horário do contra turno.

4.2.8. Avaliação de Recuperação Final

- ✓ O estudante que ao final do ano letivo não obtiver média anual igual ou superior a 7,0 (sete) em todos os componentes curriculares submeter-se-á a recuperação final;
- ✓ As avaliações de recuperação final ocorrem ao final do ano letivo e são agendadas pela escola de acordo com o calendário escola (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**);
- ✓ O conteúdo é cumulativo e divulgado juntamente com o boletim após a recuperação do 2º semestre;
- ✓ Caso o estudante realize avaliação de recuperação final desnecessariamente terá a nota da recuperação final desconsiderada.

4.3. ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (6º ao 9º Ano)

A avaliação da aprendizagem para os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental é formativa, diagnóstica, contínua, cumulativa e somativa com objetivo de identificar e analisar os níveis de desenvolvimento e desempenho de cada estudante, utilizando diferentes instrumentos de verificação que possibilitam acompanhar, apontar necessidades e avançar nos anos e séries.

4.3.1. Instrumentos de verificação da aprendizagem:

- ✓ As avaliações são organizadas em duas unidades semestrais, composta por diferentes atividades;
- ✓ A verificação da aprendizagem ocorre por meio dos seguintes instrumentos:
 - Três avaliações formativas (P1, P2 e P3);
 - Um trabalho obrigatório (TO) por semestre.

4.3.2. Operacionalização dos instrumentos de avaliação:

- ✓ **Avaliação Formativa (P1, P2 e P3):** cada avaliação formativa é composta por duas etapas:

a) Atividades formativa (AF) on-line:

- Uma atividade será disponibilizada no Google for Education (Classroom) para cada avaliação;
- O estudante deverá responder diretamente na plataforma respeitando o prazo definido no calendário, observando o prazo de início e de término de cada atividade.

OBSERVAÇÃO: As atividades formativas (AF) on-line não há prorrogação de prazo e nem 2ª chamada.

b) Provas presenciais: são avaliações individuais, agendadas pela escola e realizadas, no dia determinado com horário de início e término e acompanhadas pelo professor. As provas serão realizadas **presencialmente**.

c) Trabalhos Obrigatórios (TO): são projetos autorais do Invest, de base científica, fundamentados no mindset do design e desenvolvidos por meio de atividades práticas. Têm como objetivo o desenvolvimento de competências e habilidades, além de estimular o protagonismo do estudante na construção do conhecimento.

Durante todo o processo, os estudantes contam com o acompanhamento de um professor tutor, que orienta e garante o suporte necessário para que todos avancem na realização do trabalho.

Esses projetos representam um marco no percurso formativo dos estudantes, fortalecendo a interdisciplinaridade e preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo.

- **1º semestre - FÓRUM CULTURAL:** trabalho interdisciplinar que envolve todos os componentes curriculares. O edital, com as orientações, tema e prazo, será disponibilizado no App Educonnect e no Classroom.
- **2º semestre – INVEST PROJECTS & TALKS:** trabalho interdisciplinar que envolve todos os componentes curriculares. O edital, com as orientações, tema e prazo, será disponibilizado no App Educonnect e no Classroom.
- d) Conselho Pedagógico:** além das avaliações de conteúdo programático, trabalhos e atividades formativas, o estudante também é avaliado em seus comportamentos e atitudes pelo conselho pedagógico que será formado pela Direção Pedagógica e o Corpo Docente.

- **Quanto à observação de comportamento e atitudes será avaliado nas avaliações formativas (P1 e P3) dos semestres letivos, é expressa nos seguintes conceitos:**

S – Sempre

R – Raramente

AV – Às vezes

N - Nunca

4.3.3. Critérios de Avaliação

Para cada instrumento de verificação da aprendizagem há uma composição de notas para obtenção dos resultados.

- ✓ **Avaliação Formativa P1, P2 e P3:** para compor a nota das avaliações formativas, serão atribuídas uma nota para cada etapa e ao final somadas e obtida a nota final da avaliação.

VALOR DE CADA ETAPA DAS AVALIAÇÕES FORMATIVAS DE P1, P2 E P3

ETAPA DA AVALIAÇÃO (P1, P2 e P3)	NOTAS
Atividade Formativa	0,0 a 2,0 pontos
Prova Presencial	0,0 a 8,0 pontos

- ✓ **Trabalho Obrigatório (TO):** para compor cada trabalho será atribuído nota de 0,0 a 10,0 pontos;

4.3.4. Composição e Avaliação dos Componentes.

A nossa matriz curricular dos estudantes do 6º ao 9º do Ensino Fundamental é composta por componentes curriculares principais e secundarias.

Os componentes secundários são uma ampliação dos conteúdos vivenciados com duas ou mais disciplinas, tem frequência obrigatória e com avaliações que valem de 0,0 a 10,0. Essas notas são integradas ao resultado final do componente principal, conforme o quadro a seguir:

Componente Curricular principal	Componentes Secundários	Composição da Nota
Matemática	Álgebra	Média aritmética das notas de Álgebra, Medidas e formas e Matemática básica.
	Medidas e formas	
	Matemática básica	
Ciências	Ciências	Média aritmética das notas de Ciências, Laboratório de ciências e Física.
	Laboratório de Ciências	
	Física	
Língua Estrangeira Inglês	Gramática Reflexiva	Média aritmética das notas de Gramática reflexiva e Conversação em diferentes contextos.
	Conversação em diferentes contextos	
Química	Química	Média aritmética das notas de Química, Laboratório de química.
	Laboratório de Química	
Pensamento Computacional	Informática Educacional	Média aritmética das notas Informática e Robótica
	Robótica	

4.3.5. Normas para a realização das avaliações.

4.3.5.1. Horário das Avaliações:

- ✓ Nos dias das avaliações as aulas acontecerão normalmente.
- ✓ As avaliações serão realizadas de acordo com o dia e horário definido no calendário
- ✓ O aluno que chegar apenas no horário da avaliação terá que apresentar documentação probatória para justificar seu atraso, caso não apresente, não poderá realizar as avaliações;
- ✓ O aluno que chegar após o horário das avaliações, terá que inscrever-se para avaliação de 2ª chamada, da avaliação que perdeu, desde que apresente documentação probatória para justificar a seu atraso.

- ✓ Em conformidade com a Lei Estadual nº 15.507/2015 e respeitando a nova legislação federal nº 15.100/2025, não é permitido o uso de celulares ou equipamentos eletrônicos durante as avaliações. O descumprimento desta norma poderá implicar no cancelamento da avaliação, sem direito à 2ª chamada.
- ✓ O aluno que faltar as avaliações deverá solicitar, na tesouraria da escola, a 2ª chamada. Verificar os procedimentos no item 7. Processo de Avaliação em 2ª Chamada.

4.3.6. Critérios de avaliação.

- ✓ Serão atribuídas quatro notas por semestre em cada componente curricular, valendo de zero (0) a dez (10);
- ✓ O aluno que não atingir semestralmente a média 7,0 (sete) em cada componente curricular será submetido a recuperação paralela ao semestre.
- ✓ A média do semestre será substituída pela nota da recuperação, desde que seja maior que a média obtida no referido semestre;
- ✓ A média anual será calculada pelo processo de média aritmética, tomando-se por base as notas correspondentes aos dois períodos semestrais.
- ✓ O aluno que não alcançar a média anual 7,0 (mínimo exigido para aprovação) terá oportunidade de estudos de recuperação final em todos os componentes curriculares.

4.3.7. Avaliação de Recuperação Semestral

- ✓ Realizada ao final de cada semestre em datas previstas no calendário escolar (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**);
- ✓ O conteúdo é cumulativo e divulgado juntamente com o boletim do fechamento dos semestres;
- ✓ Caso o estudante realize avaliação de recuperação desnecessariamente terá a nota da recuperação desconsiderada.
- ✓ **Dias e horários das avaliações de recuperação:**
 - 1º Semestre: ocorrerão no mês de julho (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**) podendo ser realizado no horário da manhã ou a tarde. O calendário de recuperação é divulgado juntamente com o boletim do fechamento do semestre;
 - 2º Semestre: ocorrerão no mês de dezembro (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**) e são realizadas no horário do contraturno.

4.3.8. Avaliação de Recuperação Final:

- ✓ O estudante que ao final do ano letivo não obtiver média anual igual ou superior a 7,0 (sete) em todos os componentes curriculares submeter-se-á a recuperação final;
- ✓ As avaliações de recuperação final ocorrem ao final do ano letivo e são agendadas pela escola de acordo com o calendário escola (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**);
- ✓ O conteúdo é cumulativo e divulgado juntamente com o boletim após a recuperação do 2º semestre;
- ✓ Caso o estudante realize avaliação de recuperação final desnecessariamente terá a nota da recuperação final desconsiderada.

4.4. ENSINO MÉDIO (1ª a 3ª série)

O currículo do Ensino Médio, é composto por duas partes: chamada de Formação Geral Básica (FGB) e outra parte flexível, denominada Itinerário Formativo.

A **Formação Geral Básica (FGB)**, propõe a aprendizagem das competências e habilidades definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Os **Itinerários formativos** compreendem um conjunto de unidade curriculares cujo objetivo é consolidar a formação integral do estudante, promover a incorporação de valores universais e desenvolver habilidades que permitam aos estudantes ampliarem sua visão de mundo, tomar decisões e agir com autonomia e responsabilidade. Para tanto, busca desenvolver habilidades gerais e específicas associadas a **quatro eixos estruturantes**: Investigação Científica; Processos Criativo; Mediação e Intervenção Sociocultural e Empreendedorismo.

Diante desta nova arquitetura curricular, a avaliação da aprendizagem para os alunos do ensino médio ocorre de forma formativa, diagnóstica, contínua e cumulativa, colocando o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem. O Foco no desenvolvimento integral, no protagonismo juvenil e no projeto de vida, por meio de instrumentos que permitam verificar o desenvolvimento das competências e habilidades previstas tanto na BNCC e quanto nos Eixos Estruturantes dos Itinerários Formativos.

4.4.1. Avaliação da Formação Geral Básica (FGB)

4.4.1.1. Instrumentos de verificação da aprendizagem:

- ✓ As avaliações são organizadas em duas unidades semestrais, composta por diferentes atividades;
- ✓ A verificação da aprendizagem ocorre por meio dos seguintes instrumentos:
 - Três avaliações formativas (P1, P2 e P3);
 - Um trabalho obrigatório (TO) por semestre.

4.4.1.2. Operacionalização dos instrumentos de avaliação:

- ✓ **Avaliação Formativa (P1, P2 e P3)**: cada avaliação formativa é composta por duas etapas:
 - a) **Atividades formativa (AF) on-line**:
 - Uma atividade será disponibilizada no Google for Education (Classroom) para cada avaliação;
 - O estudante deverá responder diretamente na plataforma respeitando o prazo definido no calendário, observando o prazo de início e de término de cada atividade.

OBSERVAÇÃO: As atividades formativas (AF) on-line não há prorrogação de prazo e nem 2ª chamada.

- b) **Provas presenciais**: são avaliações individuais, agendadas pela escola e realizadas, no dia determinado com horário de início e término e acompanhadas pelo professor. As provas serão realizadas **presencialmente**.
- c) **Trabalhos Obrigatórios (TO)**: são projetos autorais do Invest, de base científica, fundamentados no mindset do design e desenvolvidos por meio de atividades práticas. Têm como objetivo o desenvolvimento de competências e habilidades, além de estimular o protagonismo do estudante na construção do conhecimento.

Durante todo o processo, os estudantes contam com o acompanhamento de um professor tutor, que orienta e garante o suporte necessário para que todos avancem na realização do trabalho.

Esses projetos representam um marco no percurso formativo dos estudantes, fortalecendo a interdisciplinaridade e preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo.

- **1º semestre - FÓRUM CULTURAL:** trabalho interdisciplinar que envolve todos os componentes curriculares. O edital, com as orientações, tema e prazo, será disponibilizado no App Educonnect e no Classroom.
 - **2º semestre – INVEST PROJECTS & TALKS:** trabalho interdisciplinar que envolve todos os componentes curriculares. O edital, com as orientações, tema e prazo, será disponibilizado no App Educonnect e no Classroom.
- d) **Simulado ENEM ON-LINE (S1 e S2) exclusivo para os alunos da 3ª série do Ensino Médio:** Os simulados têm como objetivo acompanhar o progresso dos estudantes, identificar pontos de melhoria e aperfeiçoar a preparação para o ENEM e demais vestibulares. No ano letivo de 2026, serão realizados três simulados on-line, sendo dois no 1º semestre e um no 2º semestre.
- e) **Conselho Pedagógico:** além das avaliações de conteúdo programático, trabalhos e atividades formativas, o estudante também é avaliado em seus comportamentos e atitudes pelo conselho pedagógico que será formado pela Direção Pedagógica e o Corpo Docente.
- **Quanto à observação de comportamento e atitudes será avaliado nas avaliações formativas (P1 e P3) dos semestres letivos, é expressa nos seguintes conceitos:**

S – Sempre **AV – Às vezes**
R – Raramente **N - Nunca**

4.4.1.3. Critérios de Avaliação:

Para cada instrumento de verificação da aprendizagem há uma composição de notas para obtenção dos resultados.

- f) **Avaliação Formativa P1, P2 e P3:** para compor a nota das avaliações formativas, serão atribuídas uma nota para cada etapa e ao final somadas e obtida a nota final da avaliação.

VALOR DE CADA ETAPA DAS AVALIAÇÕES FORMATIVAS DE P1, P2 E P3

ETAPA DA AVALIAÇÃO (P1, P2 e P3)	NOTAS
Atividade Formativa	0,0 a 2,0 pontos
Prova Presencial	0,0 a 8,0 pontos

- g) **Trabalho Obrigatório (TO):** para compor cada trabalho será atribuído nota de 0,0 a 10,0 pontos;
- h) **Simulado ENEM ON-LINE (S1 e S2) para os alunos da 3ª série do Ensino Médio:** Para a composição da nota dos simulados, será considerada a soma da nota de participação e nota obtida em cada simulado realizado ao longo do semestre.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA OBTER A NOTA DO SIMULADO:

ETAPAS DO SIMULADO	NOTA DE PARTICIPAÇÃO	NOTA DO SIMULADO
Participação no 1º Simulado (teste)	0,0 a 1,0 ponto (No 2º e 3º simulados, será atribuído 1,0 ponto desde que o aluno participe)	xxxxxxx
2º simulado	xxxxxxx	0,0 a 10,0 pontos
3º simulado	xxxxxxx	0,0 a 10,0 pontos

CRITÉRIOS PARA ATRIBUIÇÃO DO PONTO DE PARTICIPAÇÃO:

- a) O estudante deverá participar dos três simulados aplicados durante o ano letivo para ter direito ao ponto de participação;
- b) O ponto de participação será concedido apenas aos estudantes que obtiverem, no mínimo, 25 acertos no conjunto das provas dos dois dias;
- c) No componente curricular de Redação, o estudante deverá obter uma nota superior de zero para garantir o ponto de participação.

4.4.2. Normas para a realização das avaliações.

4.4.2.1 Horário das Avaliações:

- ✓ Nos dias das avaliações as aulas acontecerão normalmente.
- ✓ As avaliações serão realizadas de acordo com o dia e horário definido no calendário
- ✓ O aluno que chegar apenas no horário da avaliação terá que apresentar documentação probatória para justificar seu atraso, caso não apresente, não poderá realizar as avaliações;
- ✓ O aluno que chegar após o horário das avaliações, terá que inscrever-se para avaliação de 2ª chamada, da avaliação que perdeu, desde que apresente documentação probatória para justificar a seu atraso.
- ✓ **Em conformidade com a Lei Estadual nº 15.507/2015 e respeitando a nova legislação federal nº 15.100/2025, não é permitido o uso de celulares ou equipamentos eletrônicos durante as avaliações. O descumprimento desta norma poderá implicar no cancelamento da avaliação, sem direito à 2ª chamada.**
- ✓ **O aluno que faltar as avaliações deverá solicitar, na tesouraria da escola, a 2ª chamada. Verificar os procedimentos no item 7. Processo de Avaliação em 2ª Chamada.**

4.4.3. Critérios de avaliação.

- ✓ Serão atribuídas quatro notas por semestre em cada componente curricular, valendo de zero (0) a dez (10);
- ✓ O aluno que não atingir semestralmente a média 7,0 (sete) em cada componente curricular será submetido a recuperação paralela ao semestre.
- ✓ A média do semestre será substituída pela nota da recuperação, desde que seja maior que a média obtida no referido semestre;
- ✓ A média anual será calculada pelo processo de média aritmética, tomando-se por base as notas correspondentes aos dois períodos semestrais.
- ✓ O aluno que não alcançar a média anual 7,0 (mínimo exigido para aprovação) terá oportunidade de estudos de recuperação final em todos os componentes curriculares.

4.4.3.1. Avaliação de Recuperação Semestral:

- ✓ Realizada ao final de cada semestre em datas previstas no calendário escolar (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**);
- ✓ O conteúdo é cumulativo e divulgado juntamente com o boletim do fechamento dos semestres;
- ✓ Caso o estudante realize avaliação de recuperação desnecessariamente terá a nota da recuperação desconsiderada.
- ✓ **Dias e horários das avaliações de recuperação:**
 - 1º Semestre: ocorrerão no mês de julho (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**) podendo ser realizado no horário da manhã ou a tarde. O calendário de recuperação é divulgado juntamente com o boletim do fechamento do semestre;
 - 2º Semestre: ocorrerão no mês de dezembro (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**) e são realizadas no horário do contraturno.

4.4.3.13. Avaliação de Recuperação Final

- ✓ O estudante que ao final do ano letivo não obtiver média anual igual ou superior a 7,0 (sete) em todos os componentes curriculares submeter-se-á a recuperação final;
- ✓ As avaliações de recuperação final ocorrem ao final do ano letivo e são agendadas pela escola de acordo com o calendário escola (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**);
- ✓ O conteúdo é cumulativo e divulgado juntamente com o boletim após a recuperação do 2º semestre;
- ✓ Caso o estudante realize avaliação de recuperação final desnecessariamente terá a nota da recuperação final desconsiderada.

4.4.4. Avaliação dos Itinerários Formativos:

4.4.4.1. Instrumentos de verificação da aprendizagem

- ✓ As avaliações dos itinerários formativos consideram a evolução do desempenho e das atitudes dos estudantes com foco nas competências e habilidades a serem desenvolvidas, bem como a análise dos produtos resultantes de cada eixo estruturante,
- ✓ As avaliações dos Itinerários formativos acontecem através em duas unidades semestrais, por meio de diversas atividades;
- ✓ A verificação da aprendizagem ocorre por meio dos seguintes instrumentos:
 - Três avaliações formativas (P1, P2 e P3);
 - Um trabalho obrigatório (TO) por semestre.

4.4.4.2. Operacionalização dos instrumentos de avaliação

a) **Avaliação Formativa (P1, P2 e P3):**

- Cada avaliação é composta por um conjunto de práticas diversificadas (pesquisas, resumos, debates, seminários, apresentações, games, provas escritas, entre outras), realizadas de forma presencial e/ou on-line.
- O objetivo é possibilitar ao professor avaliar o desenvolvimento das competências e habilidades de cada estudante.
- As propostas e prazos serão disponibilizados pelos professores no Google for Education (Classroom), cabendo aos estudantes cumprirem os prazos estabelecidos.

OBSERVAÇÃO: Para as avaliações formativas do itinerário formativo não há prorrogação de prazo e nem 2ª chamada.

- b) **Trabalhos Obrigatórios (TO):** são projetos autorais do Invest, de base científica, fundamentados no mindset do design e desenvolvidos por meio de atividades práticas. Têm como objetivo o desenvolvimento de competências e habilidades, além de estimular o protagonismo do estudante na construção do conhecimento.

Durante todo o processo, os estudantes contam com o acompanhamento de um professor tutor, que orienta e garante o suporte necessário para que todos avancem na realização do trabalho.

Esses projetos representam um marco no percurso formativo dos estudantes, fortalecendo a interdisciplinaridade e preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo.

- **1º semestre - FÓRUM CULTURAL:** trabalho interdisciplinar que envolve todos os componentes curriculares. O edital, com as orientações, tema e prazo, será disponibilizado no App Educonnect e no Classroom.
- **2º semestre – INVEST PROJECTS & TALKS:** trabalho interdisciplinar que envolve todos os componentes curriculares. O edital, com as orientações, tema e prazo, será disponibilizado no App Educonnect e no Classroom.

- c) **Simulado ENEM ON-LINE (S1 e S2) exclusivo para os alunos da 3ª série do Ensino Médio:** Os simulados têm como objetivo acompanhar o progresso dos estudantes, identificar pontos de melhoria e aperfeiçoar a preparação para o ENEM e demais vestibulares. No ano letivo de 2026, serão realizados três simulados on-line, sendo dois no 1º semestre e um no 2º semestre.
- d) **Conselho Pedagógico:** além das avaliações de conteúdo programático, trabalhos e atividades formativas, o estudante também é avaliado em seus comportamentos e atitudes pelo conselho pedagógico que será formado pela Direção Pedagógica e o Corpo Docente.
- **Quanto à observação de comportamento e atitudes será avaliado nas avaliações formativas (P1 e P3) dos semestres letivos, é expressa nos seguintes conceitos:**

S – Sempre **AV – Às vezes**
R – Raramente **N - Nunca**

4.4.4.3. Critérios de Avaliação

Para cada instrumento de verificação da aprendizagem dos Itinerários Formativos será adotada uma composição em conceitos, que expressa o desenvolvimento das competências e habilidades de cada estudante.

- a) **Avaliação Formativa P1, P2 e P3:** cada competência e habilidade trabalhada pelo professor receberá um conceito específico. Ao final de cada etapa, será feita a média dos conceitos, resultando no conceito final da avaliação.
- b) **Trabalho Obrigatório (TO):** os projetos autorais do Invest terão seus resultados avaliados por meio de conceitos atribuídos ao desempenho nas competências e habilidades desenvolvidas.
- c) **Simulado ENEM ON-LINE (S1 e S2) para os alunos da 3ª série do Ensino Médio:** As notas obtidas em cada área de conhecimento serão convertidas em conceitos, compondo o resultado final do simulado.
- ✓ Escala de Conceitos:

Conceito	Parâmetros
DSE = Desenvolvimento Superado as Expectativas	9,0 – 10,0
DS = Desenvolvimento Superado	7,0 – 8,9
DR = Desenvolvimento Regular	5,0 – 6,9
DAE = Desenvolvimento Abaixo das Expectativas	3,0 – 4,9
DI = Desenvolvimento Insuficiente	1,0 – 2,9
DNR = Desenvolvimento Não Realizado	0,0 – 0,9

4.4.5. Critérios de avaliação.

- ✓ O aluno que não atingir semestralmente a média DS em um componente curricular deverá realizar recuperação paralela ao semestre.
- ✓ A média semestral será substituída pela nota da recuperação, caso esta seja maior.
- ✓ A média anual será calculada pela média aritmética dos conceitos atribuídos nos dois semestres.
- ✓ O aluno que não alcançar a média anual DS (mínimo exigido para aprovação) terá direito à recuperação final.
- ✓ O estudante poderá se submeter à recuperação final em todos os componentes curriculares.

4.4.6. Avaliação de Recuperação Semestral:

- ✓ A Recuperação Semestral será realizada ao final de cada semestre, em datas previstas no Calendário Escolar 2026 (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**);
- ✓ Nos Itinerários Formativos, a recuperação acontece por meio de atividades diversificadas (pesquisas, resumos, exercícios, entre outras), disponibilizadas on-line no Google for Education (Classroom).
- ✓ **Dias e horários das avaliações de recuperação:**
 - 1º Semestre: ocorrerá no mês de julho, com atividades disponíveis entre os dias 02 e 31 de julho.
- ✓ 2º Semestre: ocorrerá no mês de dezembro, durante a semana de Recuperação, conforme previsto no Calendário Escolar (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**).

4.4.6.1. Avaliação de Recuperação Final:

- ✓ As avaliações de recuperação final serão agendadas pela escola, conforme previsto no Calendário Escolar 2026 (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**).
- ✓ A proposta da recuperação acontece por meio de atividades diversificadas (pesquisas, resumos, exercícios, entre outras), disponibilizadas on-line no Google for Education (Classroom).
- ✓ A Recuperação Final ocorrerá no mês de dezembro, durante a Semana de Recuperação, conforme previsto no Calendário Escolar 2026 (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**).

4.5. ENTREGA DOS RESULTADOS.

- ✓ Os boletins com os resultados do desenvolvimento da aprendizagem serão disponibilizados no **Portal do Aluno** (site da escola) e no **App EduCONNECT**.
- ✓ Os boletins ficarão disponíveis para consulta durante **07 dias consecutivos** em ambas as plataformas.
- ✓ Os resultados referentes às avaliações de P3 e de Recuperação (REC2) do 2º semestre permanecerão disponíveis apenas por **02 dias consecutivos**.
- ✓ A cada semestre serão realizados dois **Plantões Pedagógicos**, momento em que as famílias poderão conversar com os professores sobre o desenvolvimento da aprendizagem, comportamento e atitudes do estudante.
- ✓ Os Plantões Pedagógicos são agendados pela escola, conforme o Calendário Escolar 2026 (**verificar item 14. Calendário Escolar 2026**).
- ✓ Caso seja necessária a **revisão de prova**, o responsável legal deverá solicitar o procedimento na secretaria da escola no **prazo de até 72 horas** após a entrega da avaliação.

OBSERVAÇÕES: avaliação do Conselho de Classe e as informações sobre frequência serão entregues apenas aos pais ou responsáveis legais. Não é permitida a entrega dessas informações a alunos ou terceiros, nem por telefone, e-mail ou outros meios

5. APROVAÇÃO ESCOLAR (1º ao 9º ano do Ensino Fundamental)

✓ Aprovação por média:

- Será aprovado por média o estudante que obtiver **média anual igual ou superior a 7,0 (sete)** em todos os componentes curriculares (aprovação por média).

✓ Aprovação após a recuperação final:

- Será aprovado após a recuperação final o estudante que obtiver **média final igual ou superior a 5,0 (cinco)** em todos os componentes curriculares.

Observação: O estudante que faltar as avaliações finais terá que se inscrever para a 2ª chamada (verificar item 7. Processo de Avaliação em 2ª Chamada).

✓ Reprovação:

- Será reprovado o estudante do 1º ao 9º Ano do Ensino Fundamental que **não obtiver**, após a recuperação final, a **média igual ou superior a 5,0 (cinco)**;

6. APROVAÇÃO ESCOLAR (1ª a 3ª série do Ensino Médio)

✓ Aprovação por média:

- Será aprovado por média o estudante que obtiver **média anual igual ou superior a 7,0 (sete)**, em todos os componentes curriculares da Formação Geral Básica e **DS** em todas os componentes curriculares dos itinerários formativos (aprovação por média).

✓ Aprovação após a recuperação final:

- Será aprovado após a recuperação final o estudante que obtiver **média final igual ou superior a 5,0 (cinco)** em todos os componentes curriculares da Formação Geral Básica e **DR** em todos os componentes curriculares dos itinerários formativos.

Observação: O estudante que faltar as avaliações finais terá que se inscrever para a 2ª chamada (verificar item 7. Processo de Avaliação em 2ª Chamada).

✓ Reprovação:

- Será reprovado o estudante da 1ª a 3ª série do Ensino Médio que **não obtiver**, após a recuperação final, a **média igual ou superior a 5,0 (cinco)** em todos os componentes curriculares da Formação Geral Básica e **DR** em todos os componentes curriculares dos Itinerários formativos;

7. Processo de Avaliação em 2ª chamada

Processo de Avaliação em 2ª Chamada aplica-se aos estudantes do Ensino Fundamental (1º ao 9º Ano) e Ensino Médio (1ª a 3ª série).

7.1. Quem poderá realizar a 2ª Chamada.

- Poderá solicitar a 2ª Chamada o estudante que faltar as avaliações, recuperações e prova final agendadas pela escola;

OBSERVAÇÃO:

- a) Não existe 2ª Chamada das Avaliações Diárias e Práticas dos componentes de Laboratório de Ciências, Química, Robótica, Arduino, Língua Estrangeira Inglês, Informática e Educação Física, pois essas ocorrem de forma contínua, cumulativa e durante as aulas.
- b) Não existe 2ª Chamada das Avaliações Formativas do Itinerário Formativo. O estudante será avaliado pelas atividades desenvolvidas até o momento da avaliação. O aluno que não realizar as propostas avaliativas do itinerário formativo deverá ir para a recuperação.

7.2. Solicitação de 2ª Chamada com isenção de taxa:

- ✓ **Constitui-se direito do aluno realizar avaliação em 2ª Chamada, das avaliações agendadas pela escola, com isenção de taxa, exclusivamente nos casos previstos abaixo:**
 - a) Por razões de luto;
 - b) Por motivo de convocação oficial;
 - c) Quando em atividades militares;
 - d) Quando afastado das atividades escolares por recomendação médica;
 - e) Quando aluno atleta, cadastrado na federação desportiva com número de registro, participar de eventos ou competições oficiais;
 - f) Quando em atividades promovidas pela escola.

- ✓ Procedimentos para solicitação da 2ª chamada:

- O estudante deverá preencher o formulário de requerimento disponível na secretaria, no período compreendido entre o primeiro dia da avaliação e a data limite do calendário de avaliações;
- O formulário deverá ser entregue com a documentação probatória anexa.

OBSERVAÇÃO: De acordo com a Lei Nº 16.845 de 03/04/2020, constitui-se direito do aluno realizar avaliação em 2ª Chamada, das avaliações agendadas pela escola, com pagamento de taxa, quando não apresentar os documentação probatória para os casos previsto acima.

7.3. Solicitação de 2ª Chamada com pagamento de taxa:

- ✓ O estudante que não justificar sua ausência por meio de documentação probatória deverá preencher o formulário de requerimento e efetuar o pagamento da taxa de **R\$ 26,00 (vinte e seis reais) por componente curricular.**
- ✓ As avaliações de 2ª chamada serão agendadas pela escola de acordo com o calendário escolar e acontecerão no contraturno, horário contrário ao horário de aula;

7.4. Regras adicionais:

- ✓ O estudante que faltar as avaliações e não realizar a 2ª chamada terá sua nota calcular pela média das avaliações realizadas no semestre.
- ✓ O estudante que faltar a recuperação e não realizar a 2ª chamada, terá como nota a média do semestre.
- ✓ **O estudante que faltar a recuperação final e não realizar a 2ª chamada, será considerado desistente.**
- ✓ Se o estudante comparecer no dia da avaliação, mas durante a realização das mesmas desistir de realizá-la o estudante não terá direito a 2ª Chamada e sua média será calculada pelo número de avaliações realizadas no semestre.
- ✓ Não haverá 2ª Chamada da 3ª Avaliação (P3) do 1º e 2º Semestres, devido à proximidade da entrega dos resultados. O estudante que não realizar P3 deverá obrigatoriamente participar da recuperação do respectivo semestre.
- ✓ Não haverá 2ª Chamada de Recuperação do 2º Semestre. O estudante que faltar às avaliações terá como nota de Recuperação a média do II Semestre.
- ✓ O estudante que faltar as Provas finais (PF) deverá solicitar a 2ª Chamada na tesouraria da escola seguindo os mesmos critérios dos itens 7.2. e 7.3.
- ✓ O estudante que realizar avaliações de 2ª Chamada desnecessariamente, terá a nota da 2ª Chamada desconsiderada.

OBSERVAÇÕES FINAIS:

- Os pais ou responsáveis legais dos alunos que realizarão a 2ª Chamada das Provas Finais (PF) **deverão fazer a matrícula para o ano letivo de 2026**, obedecendo ao prazo estabelecido pela instituição no **Informativo de Matrícula**, independente da realização e dos resultados das avaliações.
- A escola não garante a vaga para os estudantes que realizarem a 2ª Chamada das Provas Finais (PF) e não efetuarem a matrícula no prazo determinado.

8. SEMI-INTEGRAL

O Semi-Integral é uma proposta pedagógica do Invest que amplia a carga horária regular dos estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª à 3ª série do Ensino Médio.

Parte das aprendizagens previstas na matriz curricular não pode ser vivenciada apenas no turno regular, sendo necessária sua realização no contraturno, denominado Semi-Integral.

Essa organização possibilita:

- Aprofundar conteúdos curriculares essenciais;
- Estimular a investigação científica, a criatividade e o pensamento crítico;
- Promover a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de projetos autorais;
- Fortalecer competências socioemocionais e habilidades do século XXI;
- Ampliar a formação integral dos estudantes, sem exigir permanência em tempo integral.

O Semi-Integral é, portanto, um diferencial do Invest, que alia inovação pedagógica à preparação para os desafios acadêmicos, profissionais e sociais.

8.1. Componentes Curriculares Vivenciados no Horário Semi-integral:

TURMAS	DISCIPLINAS DO SEMI-INTEGRAL
6º ao 9º ano Ensino Fundamental	<ul style="list-style-type: none"> • Design de Projetos; • Educação Física • Matemática Básica • Pensamento Computacional (Informática e Robótica).
1ª série Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"> • Design de Projetos; • Estatística, leitura de gráfico e lógica • História, sociedade e atualidades • Inglês conversação em diferentes contextos • Língua estrangeira inglês (gramática reflexiva) • Literatura • Eletivas • APROFUNDAMENTO CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS APLICADAS <ul style="list-style-type: none"> • Direito, Cidadania e Inclusão Social; • Relações Espaço-Sociais: Perspectivas em Geografia Humana • APROFUNDAMENTO CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS <ul style="list-style-type: none"> • Química Avançada: Aplicações Industriais e Ambientais • Física Aplicada: Teoria e Aplicações Tecnológicas
2ª série Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"> • Design de Projetos; • Inglês conversação em diferentes contextos • Língua estrangeira inglês (gramática reflexiva) • História, sociedade e atualidades • Estatística, leitura de gráfico e lógica • Literatura • Eletivas • APROFUNDAMENTO CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS APLICADAS <ul style="list-style-type: none"> • Direito, Cidadania e Inclusão Social; • Relações Espaço-Sociais: Perspectivas em Geografia Humana • APROFUNDAMENTO CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS <ul style="list-style-type: none"> • Química Avançada: Aplicações Industriais e Ambientais • Física Aplicada: Teoria e Aplicações Tecnológicas

3ª série Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none"> • Análise e Investigação Químicas; • Design de Projetos; • Estatística, leitura de gráfico e lógica • História, sociedade e atualidades • Inglês conversação em diferentes contextos • Língua estrangeira inglês (gramática reflexiva) • Eletivas • APROFUNDAMENTO CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS APLICADAS <ul style="list-style-type: none"> • Direito, Cidadania e Inclusão Social; • Relações Espaço-Sociais: Perspectivas em Geografia Humana • APROFUNDAMENTO CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS <ul style="list-style-type: none"> • Química Avançada: Aplicações Industriais e Ambientais • Física Aplicada: Teoria e Aplicações Tecnológicas
--------------------------	--

8.2. Formação de turmas e grupos nas disciplinas do semi-integral:

- ✓ Ensino Fundamental (6º ao 9º ano): nos componentes de Informática, Robótica e Arduino, as turmas são reduzidas e fixas. Os grupos são divididos e distribuídos seguindo a ordem alfabética, de acordo com o número de alunos matriculados em cada turma do horário regular.
- ✓ Ensino Médio (1ª a 3ª série): as turmas do Semi-Integral são formadas a partir da escolha dos aprofundamentos e das eletivas feitas pelos estudantes, considerando também o número de estudantes matriculados por turma no horário regular e a ordem alfabética

8.3. Horário do Semi-Integral

- ✓ O Semi-Integral acontece no contraturno, com frequência obrigatória e avaliações regulares.
- ✓ As aulas ocorrem de um a dois dias por semana, conforme a carga horária definida para cada série. Os dias e horários estão definidos e seguem abaixo:
- Ensino Fundamental (6º ao 9º ano):

Ano/Série	Dia da Semana	Turno da Manhã	Turno da Tarde
6º ano	Quinta-feira	13h às 17h30	7h às 12h20
7º ano	Terça-feira	13h às 17h30	7h às 12h20
8º ano	Quinta-feira	13h às 17h30	7h às 12h20
9º ano	Quarta-feira	13h às 17h30	xxxxxxxx

- Ensino Médio (1ª a 2ª série):

Ano/Série	Dia da Semana	Turno da Manhã
1ª série	Segunda e Quarta-feira	13h às 17h30
2ª série	Segunda e Quarta-feira	13h às 17h30

OBSERVAÇÕES

- Não haverá alterações de horários do Semi-integral. Cursos extraescolares (idiomas, informática, robótica, pré-vestibulares, conservatório de música, escolinhas esportivas) devem ser realizados em horários diferentes do semi-integral.
- Da mesa forma, os treinos de alunos-atletas federados, mesmo quando vinculados a federação, devem ser realizados em horários diferentes do semi-integral.

8.4. Dispensa do Semi-integral

- ✓ Não há possibilidade de dispensa: a frequência ao Semi-Integral é obrigatória, pois seus componentes integram a grade curricular da escola.
- ✓ Atividades externas, como cursos de idiomas, informática, matérias isoladas, escolinhas esportivas, pré-vestibulares, conservatórios de música ou treinos de atletas federados, não substituem nem isentam a participação.
- ✓ Caso o estudante esteja matriculado em atividades externas, deverá organizá-las em horários que não coincidam com o Semi-Integral.
- ✓ Da mesma forma, os treinos de alunos-atletas federados, mesmo quando vinculados a federações, não isentam a participação obrigatória no Semi-Integral.

9. COMPONENTE CURRICULAR – ELETIVAS (Ensino Médio)

As Eletivas integram os Itinerários Formativos do Ensino Médio e são componentes **curriculares obrigatórios**.

Não se trata de componentes opcionais: todos os estudantes devem cursar uma eletiva em cada série. A escolha está em qual eletiva cursar, o que permite ao estudante personalizar parte de sua trajetória acadêmica, sem abrir mão do caráter obrigatório do componente.

Cada Eletiva é estruturada em unidades temáticas, que aprofundam conhecimentos em áreas específicas, conectam saberes à vida prática e ampliam as possibilidades de formação integral, alinhadas ao projeto de vida dos estudantes.

As Eletivas têm como finalidade:

- Ampliar repertórios em áreas diversas do conhecimento;
- Favorecer escolhas conscientes, relacionadas aos interesses e projetos de vida dos estudantes;
- Estimular o protagonismo, permitindo ao estudante ter voz na construção do próprio percurso formativo;
- Promover a interdisciplinaridade, conectando diferentes áreas do saber em experiências práticas;
- Desenvolver competências do século XXI, como criatividade, pensamento crítico, colaboração, comunicação e responsabilidade social;
- Preparar para a vida acadêmica e profissional, aproximando a escola das demandas sociais e do mundo do trabalho.

9.1. Regras para Escolha e Funcionamento das Eletivas:

- ✓ Cada estudante deverá cursar uma Eletiva por ano, seguindo a regra:
 - **1ª série: escolherá 01 eletiva;**
 - **2ª série: escolherá 01 eletiva;**
 - **3ª série: escolherá 01 eletiva**
- ✓ A frequência é obrigatória, pois as Eletivas fazem parte da matriz curricular do Ensino Médio.
- ✓ As turmas terão número de alunos reduzido e fixo, sendo as vagas preenchidas por ordem de matrícula:
 - Até 40 alunos por eletiva;
 - Exceção: a unidade temática Do Código à Máquina terá limite de 25 alunos.
- ✓ Durante o ano letivo, não será permitida a troca de eletiva. Uma vez iniciadas as aulas, o estudante deverá permanecer na unidade escolhida até o final do período letivo.

OPÇÕES DE ELETIVAS - 2026

- Viver bem: fundamentos de saúde, promoção e prevenção.
- Planeta verde: educação para a sustentabilidade.
- Do sonho ao sucesso: empreendedorismo, teoria, prática e liderança
- Dinheiro e gestão: fundamentos da educação financeira
- Do código a máquina: programação com arduíno

10. Projeto de Formação Bilíngue- Inglês (alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª a 3ª Série do Ensino Médio)

Desde a Educação Infantil os alunos vivenciam o contato com a língua inglesa, mas a partir do 6º ano do Ensino Fundamental o projeto assume o formato de um curso de idiomas estruturado, com matriz própria, carga horária ampliada e progressão por níveis de ensino.

O curso é fundamentado no **Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (CEFR)** e tem como foco o desenvolvimento integrado das quatro competências essenciais da proficiência linguística:

- Ler (Reading)
- Ouvir (Listening)
- Falar (Speaking)
- Escrever (Writing)

Mais do que ensinar uma segunda língua, o projeto promove experiências culturais, amplia repertórios e prepara os alunos para atuar em um mundo cada vez mais globalizado, com oportunidades acadêmicas e profissionais no Brasil e no exterior

10.1. Metodologia

A proposta pedagógica valoriza a abordagem comunicativa, em que a língua é trabalhada em situações reais de uso.

- As aulas são dinâmicas, interativas e lúdicas, estimulando a participação de todos os estudantes.
- Atividades culturais complementam os conteúdos, favorecendo a assimilação natural da língua.
- As turmas são organizadas de forma homogênea, permitindo aprendizado colaborativo e personalizado.

O curso é composto por dois eixos principais que se complementam:

- **Língua Estrangeira Inglês – Gramática Reflexiva**
- **Inglês Conversação em Diferentes Contextos**

Essa estrutura promove uma imersão consistente, desenvolvendo tanto a base linguística quanto a fluência comunicativa.

10.2. Níveis de Ensino:

O Curso está dividido em níveis de ensino que corresponde ao ano letivo. Abaixo segue os níveis de ensino que os estudantes irão cursar no ano letivo de 2026:

Níveis de Ensino	Níveis de Ensino de acordo com Quadro Comum Europeu	Ano
YAL 2	A1	6º ano
YAL 3	A1	7º ano
BASIC	A2	8º ano
PRÉ-INTERMEDIATE	A2	9º ano

Níveis de Ensino	Níveis de Ensino de acordo com Quadro Comum Europeu	Série
BASIC	A2	Ensino Médio
PRÉ-INTERMEDIATE	A2	
INTERMEDIATE	B1	
UPPER INTERMEDIATE	B1	
ADVANCED 1	B2	

10.3. Informação para a matrícula no curso de idiomas:

- ✓ O curso de inglês para os estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª a 3ª série do Ensino Médio é **obrigatório**, faz parte da matriz curricular, não existindo dispensas das aulas;
- ✓ Os estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental no ato da matrícula serão matriculados no nível de ensino proposto pela escola para cada ano/série;
- ✓ Estudantes veteranos do Ensino Médio: são matriculados de acordo com o nível definido para cada série. Os alunos novatos que irão cursar 1ª, 2ª e 3ª série do Ensino Médio serão matriculados no nível Basic.
- ✓ Estudantes novatos do Ensino Médio: são matriculados, inicialmente, no nível BASIC (A2).
 - Caso o estudante já possua experiência prévia em curso de idiomas, poderá solicitar à Coordenação Pedagógica, na primeira semana de aula, a realização de um teste de nivelamento, que será aplicado pelo professor.
 - Se o estudante atingir o nível correspondente à sua série, será alocado diretamente nesse nível.
 - Caso não atinja, permanecerá no nível BASIC (A2) e seguirá normalmente a progressão prevista nos anos seguintes.

10.4. Certificado Internacional de Cambridge:

O Invest prepara os estudantes para a obtenção do **Certificado Internacional de Cambridge**, reconhecido mundialmente e altamente valorizado em currículos acadêmicos e profissionais.

As avaliações de Cambridge seguem o **CEFR** e verificam as quatro competências: leitura, escrita, compreensão auditiva e expressão oral.

Etapas da Preparação

- **Simulado de Nivelamento (início do ano):** identifica o nível de certificação que cada aluno pode alcançar.
- **Aulas de Preparação:** organizadas conforme o nível, com atividades práticas, simulados e materiais específicos.
- **Simulados e Feedbacks:** aplicados ao longo do ano, com devolutivas individuais para indicar avanços e pontos de melhoria.
- **Reuniões com Famílias:** apresentação do processo de certificação, importância do exame, prazos, valores, transporte e acompanhamento no dia da prova.

Essa certificação amplia as perspectivas acadêmicas e profissionais dos estudantes e comprova suas habilidades em um exame de reconhecimento internacional. O Invest garante uma preparação sólida e suporte completo para que cada estudante alcance esse importante marco em sua formação bilíngue.

Ser bilíngue é estar preparado para o futuro.

No Invest, o inglês não é apenas uma disciplina, mas parte de um projeto de formação bilíngue, que amplia horizontes, conecta culturas e prepara nossos alunos para o mundo. ✨

11. EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física no Invest valoriza o corpo humano em sua totalidade, promovendo o desenvolvimento da cultura corporal como parte fundamental na formação de cidadãos conscientes da importância da atividade esportiva para a saúde. Nosso objetivo é capacitar os estudantes a reconhecerem e explorar suas potencialidades e limites, ao mesmo tempo em que desenvolvem uma consciência coletiva.

O componente curricular de Educação Física conta com um programa estruturado que abrange tanto conteúdos teóricos quanto práticos. Além das atividades físicas, o currículo inclui avaliação escrita e prática, garantindo que os estudantes demonstrem, de maneira equilibrada, seu conhecimento conceitual e suas habilidades motoras, cognitivas e sociais.

A prática esportiva é orientada para o desenvolvimento das habilidades cognitivas, afetivas e socioculturais, estimulando a autonomia, a cooperação e a participação social. Além disso, promovemos a internalização de atitudes e valores a partir da compreensão e aceitação das particularidades de cada indivíduo no esporte, com foco na promoção da saúde e da qualidade de vida.

Como parte desse processo, oferecemos gincanas e festival e competições interclasses, proporcionando aos estudantes a oportunidade de exercitar o direito de competir, gerenciar suas emoções e vivenciar a prática esportiva em um ambiente saudável e acolhedor.

11.1.1. Dispensa das aulas práticas de educação física:

A Educação Física é componente obrigatório da matriz curricular e não pode ser dispensada.

No entanto, em situações específicas, pode haver dispensa das aulas práticas, com manutenção da participação do aluno em atividades teóricas e complementares.

a) Por motivo de saúde

O estudante deverá apresentar na secretaria da escola atestado médico contendo:

- Motivo da dispensa;
- Código CID (Classificação Internacional de Doenças);
- Período de afastamento recomendado.

Nesses casos, o aluno será dispensado temporariamente das práticas, mas continuará responsável pelas atividades teóricas, trabalhos obrigatórios e atividades complementares.

b) Por prática esportiva federada

Alunos que sejam atletas federados, regularmente cadastrados em federações desportivas e com número de registro, poderão solicitar dispensa das aulas práticas. Para isso, deverão apresentar, a cada semestre, uma declaração original da federação, contendo:

- Local dos treinos;
- Dias e horários;
- Número de inscrição do atleta;
- Registro de frequência.

Nesses casos, o estudante permanece obrigado a realizar avaliações teóricas, trabalhos obrigatórios e atividades complementares, já que a disciplina não pode ser excluída da matriz curricular.

OBSERVAÇÕES:

- Atleta federado** é o estudante inscrito em federações desportivas oficiais (em Pernambuco ou em nível nacional), participante de atividades competitivas regulares.
- O estudante que tiver dispensa prática, seja por motivo de saúde ou por ser atleta federado, estará liberado apenas das aulas e avaliações práticas. As demais avaliações (teóricas e complementares) seguem obrigatórias.
- Cursos extraescolares — como idiomas, informática, matérias isoladas, pré-vestibular, conservatório de música, escolinhas esportivas ou outras atividades — não dispensam o estudante das aulas práticas de Educação Física.

12. Alimentação Saudável na Escola

O Invest Centro Educacional entende a educação alimentar como parte essencial da formação dos estudantes. Nosso compromisso é conscientizar a comunidade escolar sobre os benefícios de uma alimentação equilibrada e os riscos de uma dieta rica em produtos ultraprocessados ou pouco nutritivos.

A proposta da escola busca estimular hábitos alimentares saudáveis, respeitando a individualidade de cada família e garantindo opções que favoreçam a saúde, a energia e o bem-estar dos estudantes.

12.1. Prédio da Educação Infantil

- ✓ A cantina fornece exclusivamente lanches saudáveis, não sendo oferecidos refrigerantes, salgadinhos, coxinhas ou guloseimas.
- ✓ O lanche saudável da escola é opcional.
- ✓ O pagamento deve ser realizado diariamente e de forma antecipada, na recepção da Educação Infantil.
- ✓ As famílias também podem enviar o lanche de casa, desde que esteja em conformidade com a proposta da escola, evitando alimentos ultraprocessados e guloseimas.

12.2. Prédio do Ensino Fundamental e Ensino Médio

Horário de Funcionamento:

Manhã: 7h às 7h30 / 9h às 10h10

Almoço: 11h30 às 13h

Tarde: 15h às 16h15

- ✓ O cardápio de lanches e almoços é fixado na cantina para consulta das famílias e dos estudantes.
- ✓ As cantinas fornecem lanches saudáveis e outras opções, ficando a escolha a critério do estudante.
- ✓ Opções de lanche
 - **Bebidas:** sucos, água de coco, chá e refrigerante;
 - **Comidas regionais:** cuscuz, macaxeira, inhame, batata-doce, banana comprida, mungunzá e tapioca;
 - **Lanches doces e salgados:** croissant, pizza, sanduíche misto e de queijo, cachorro-quente, hambúrguer, X-burguer, sanduíche natural, pipoca e bolo caseiro;
 - **Frutas e salada de frutas.**

Observação: a escolha do lanche fica a cargo do estudante, porém, existe algumas restrições que deverão ser cumpridas:

- a) Coxinha será fornecido duas vezes por semana;
- b) Cachorro-quente, Hambúrguer e croissant são fornecidos uma vez por semana.

✓ Fornecimento de almoço:

- O cardápio inclui arroz, feijão, massas, dois tipos de carne e saladas cruas ou cozidas.
- As refeições são vendidas no peso e servidas pelo funcionário da cantina.
- No Ensino Fundamental, o almoço é oferecido apenas às quintas-feiras, no dia do semi-integral do 6º ano.
- No Ensino Médio, o almoço é oferecido de segunda a quinta-feira, exclusivamente nos dias de semi-integral.
- ✓ Caso o estudante não deseje consumir o lanche ou almoço poderá trazê-lo de casa.

12.3. Observações sobre a alimentação na escola:

- ✓ A escola não dispõe de espaço para armazenar lanches e almoços. Recomenda-se trazer alimentos não perecíveis e marmitas térmicas.
- ✓ O estudante só poderá utilizar os serviços da cantina nos horários de intervalo, almoço ou aulas vagas.
- ✓ As cantinas do Ensino Fundamental e Médio disponibilizam micro-ondas exclusivamente para o aquecimento do almoço trazido pelos alunos, com tempo máximo de 2 minutos por estudante.
- ✓ A comercialização de refeições e produtos dentro da escola é de responsabilidade exclusiva da cantina. Não é permitido, em hipótese alguma, que estudantes realizem vendas ou trocas comerciais, por uma questão de segurança alimentar e controle de qualidade.
- ✓ Não é permitida a entrada de serviços de delivery (IFood, Rappi, entre outros), nem o recebimento de produtos vindos de fora durante o horário escolar. Essa medida visa garantir a segurança dos estudantes, evitando riscos quanto à procedência dos alimentos e ao acesso de pessoas não autorizadas à escola.

13. Informações da Recepção, Secretaria e Tesouraria.

RECEPÇÃO e SECRETARIA

13.1. Horário de Funcionamento: 7h às 17h50

✓ A secretária da escola funciona exclusiva no prédio do Ensino Fundamental

OBSERVAÇÃO: Durante no mês de julho, mês de férias escolares a secretaria funcionará no seguinte horário: 7h às 17h.

13.2. Solicitação de documentação:

- ✓ Para solicitar documentação qualquer documentação do estudante, os pais ou responsáveis legais devem comparecer a secretaria da escolar no prédio do Ensino Fundamental para preencher o protocolo de solicitação e anexar a cópia da identidade;
- ✓ Caso os pais ou responsáveis não possam comparecer a escola, deverão autorizar por escrito juntamente com a cópia da sua identidade, outra pessoa que possa solicitar a documentação;
- ✓ Não é permitido que o próprio estudante solicite documentações.

13.2.1. Prazos de entrega de documentos solicitados:

- ✓ Declarações — 01 dia útil.
- ✓ Relatório de Desenvolvimento Infantil — 02 dias úteis.
- ✓ Transferência Provisória — 02 dias úteis.
- ✓ Transferência Definitiva — 15 dias úteis.
- ✓ Segunda via de Boletim de Notas — 01 dia útil.
- ✓ Certificado de Conclusão de Nível de Curso de Idiomas — 03 dias úteis.

13.2.2. Solicitação de 2ª via de documentação:

✓ Para a emissão de segunda via de documentação será cobrada uma taxa, conforme tabela abaixo:

DOCUMENTO	VALOR (para 2ª via)
Transferência Definitiva	R\$ 25,00
Relatório de Desenvolvimento Infantil	R\$ 25,00
Boletim de Notas	R\$ 5,00

OBSERVAÇÃO: A segunda via do Boletim de Notas só será emitida até a semana que antecede o início das avaliações.

13.4. Solicitação de troca de turma após matrícula:

- ✓ Estará disponível na tesouraria da escola a partir do dia 22/12/2025 uma lista de espera para troca de turma;
- ✓ A solicitação só pode ser feita pelos pais ou responsáveis legais no ato da matrícula.
- ✓ O estudante deve estar regulamente matriculado para realizar a inscrição.
- ✓ As trocas dependerão da disponibilidade de vaga;
- ✓ A ordem de troca será de acordo com a data de solicitação;
- ✓ **A lista de espera de troca de turma tem validade de 22/12/2025 a 30/06/2026.**

- ✓ Caso a família desista da solicitação, o cancelamento deverá ser feito por escrito na secretaria antes da efetivação da troca.
- ✓ Nos casos em que a matriz curricular inclua o semi-integral, o estudante será alocado onde houver vaga.

13.5. Solicitação de troca de turno:

- ✓ Estará disponível na tesouraria da escola a partir do dia 22/12/2025 uma lista de espera para troca de turno;
- ✓ A solicitação só pode ser realizada pelos pais ou responsáveis legais no ato da matrícula,
- ✓ O estudante deve estar regularmente matriculado para realizar a inscrição.
- ✓ As trocas dependerão da disponibilidade de vaga;
- ✓ A ordem de troca será de acordo com a data de solicitação;
- ✓ A lista de espera tem validade de 22/12/2025 e termina em 30/06/2026.
- ✓ Caso a família desista da solicitação, o cancelamento deverá ser feito por escrito na secretaria antes da efetivação da troca.
- ✓ Nos casos em que a matriz curricular inclua o semi-integral, o estudante será alocado onde houve vaga.
- ✓ Quando houver mudança de turno, o percentual do desconto pontualidade será atualizado de acordo com as regras do Informativo de Matrícula 2026

TESOURARIA

13.6. Horário de Funcionamento:

7h às 17h50

OBSERVAÇÃO: durante o mês de julho, mês de férias escolares a Tesouraria funcionará no seguinte horário: 7h às 17h.

13.7. Orientações sobre pagamento das parcelas da anuidade escolar, formas de pagamento, descontos e taxas extras:

13.7.1. Parcelas da anuidade escolar:

- ✓ Os pagamentos das parcelas da anuidade escolar são efetuadas na tesouraria da escola com a apresentação do carnê ou no portal do aluno;
- ✓ **O vencimento da escola é dia 05 de cada mês.** Caso a data coincida com sábado, domingo e feriado o pagamento poderá ser realizado no primeiro dia útil seguinte;
- ✓ **Cancelamento de Matrícula durante o ano letivo:** deve ser formalizado na secretaria da escola até o dia 20 do mês anterior à rescisão, mediante preenchimento do formulário e cópia da identidade.

OBSERVAÇÃO: Caso o cancelamento ocorra após o dia 20 do mês antecedente, a rescisão implicará na cobrança da próxima parcela.

13.7.2. Forma de Pagamento

- ✓ **Forma de Pagamento: ESPÉCIE CARTÃO DE DÉBITO OU QR CODE PIX.**

OBSERVAÇÃO: Não aceitamos pagamento com Cheque, Cartão de Crédito e/ou Transferência Bancária.

13.7.3. Benefícios Exclusivos para a 1ª Parcela da Anuidade Escolar (Matrícula)

Serão aplicados descontos gradativos conforme o período de realização da matrícula (1ª parcela da anuidade escolar) e a forma de pagamento:

- **1ª FASE:** Matrículas realizadas no período de 20/10/2025 a 30/12/2025: será concedido desconto de 20% de desconto para pagamento em espécie e 15% de desconto para pagamento no débito ou QR Code Pix.
- **2ª FASE:** Matrículas realizadas no período de 02/01/2026 a 09/01/2026: será concedido desconto de 15% de desconto para pagamento em espécie e 10% de desconto para pagamento no débito ou QR Code Pix.
- **3ª FASE (Retardatários):** Matrículas realizadas no período de 12/01/2026 a 16/01/2026: será concedido 7% de desconto para pagamento em espécie e 5% de desconto para pagamento no débito ou QR Code Pix.

13.7.4. Benefícios Exclusivos a partir 2ª Parcela da Anuidade Escolar (Fevereiro a Dezembro de 2026)

A partir de fevereiro/2026, poderão ser aplicados os seguintes benefícios e descontos, exclusivamente para pagamentos efetuados até a data do vencimento:

- Desconto de Pontualidade:**
 - os alunos que optarem em estudar pelo turno da manhã terão 7% de desconto e os que optarem pelo turno da tarde terão desconto de 12% para pagamento efetuado em espécie e exclusivamente até o dia do vencimento;
 - os alunos que optarem em estudar pelo turno da manhã terão 5% de desconto e os que optarem pelo turno da tarde terão desconto de 10% para pagamento efetuado no débito ou no QR Code Pix e exclusivamente até o dia do vencimento;
- Bolsa para o turno da tarde na Educação Infantil (Infantil 3, 4 e 5):**
 - Os alunos que optarem por estudar no turno da tarde nas turmas de Educação Infantil (Infantil 3, 4 e 5) terão acréscimo de mais (+) 5% no desconto de pontualidade correspondente ao turno
- Bolsa para irmãos:**
 - O benefício é válido apenas para os irmãos mais novos. A partir do segundo filho matriculado, cada irmão mais novo receberá um acréscimo de (+5%) no desconto de pontualidade
- Campanha do Amigo:**
 - Os alunos participantes da campanha terão direito a um acréscimo no desconto de pontualidade, conforme regulamento e edital específico da campanha.
- Campanha de Bolsa Educacional:**
 - Descontos especiais concedidos de acordo com critérios estabelecidos em edital específico. Importante: este benefício não é cumulativo com os demais descontos ou benefícios previstos neste informativo.

OBSERVAÇÃO: Todo e qualquer desconto concedido pela instituição nas parcelas da anuidade escolar é **exclusivamente para pagamento efetuado até o dia do vencimento;**

13.8. Taxas extras

- ✓ As taxas extras referem-se a atividades e eventos complementares oferecidos pela escola, tais como: aulas de campo, festividades, camisa da 3ª série, Invest Projects & Talks, Atividade de Encerramento do 1º ano do Ensino Fundamental, Colação da 3ª série do Ensino Médio, Festival SportTech, entre outros que venham a ser comunicados oficialmente.
- ✓ O pagamento das taxas extras será efetuado exclusivamente na tesouraria da escola, mediante de comunicado oficial da escola;

OBSERVAÇÃO: Não receberemos pagamentos enviados na bolsa dos alunos.

- ✓ O pagamento deve ser realizado dentro do prazo limite indicado no comunicado oficial,
- ✓ A tesouraria não receberá valores após o prazo estabelecido, exceto em casos de prorrogação oficialmente comunicada.
- ✓ Em caso de cancelamento da participação do aluno, será devolvido 50% do valor da taxa, desde que a solicitação seja feita até 3 dias antes da realização da atividade. Após esse prazo, não haverá devolução, uma vez que a organização das atividades exige a contratação antecipada de serviços e fornecedores. Ressaltamos que esses valores não permanecem sob a posse da escola, pois são destinados ao custeio dos serviços já contratados, impossibilitando sua restituição.

14. Calendário Escolar 2026

1º SEMESTRE /2026

JANEIRO

DATA	ATIVIDADE
26/01	Início do ano letivo

FEVEREIRO

DATA	ATIVIDADE
09/02	Divulgação do EDITAL DO TRABALHO OBRIGATÓRIO (TO) – 1º SEMESTRE
13/02	Atividade relacionada ao Carnaval
16 a 17/02	RECESSO ESCOLAR – Feriado de Carnaval
18/02	RECESSO ESCOLAR – Quarta-feira de Cinzas
19/02	Retorno as aulas normais
20 a 27/02	Atividade Formativa on-line (AF1) – 1º Semestre

MARÇO

DATA	ATIVIDADE
02 a 05/03	Atividade Formativa on-line (AF1) – 1º Semestre
06/03	RECESSO ESCOLAR – Feriado Data Magna de Pernambuco
08/03	Dia Internacional da Mulher
09 a 13/03	Atividade relacionada a “Semana de Valorização de Mulheres que Fizeram História”.
12/03	Atividade relacionada ao Aniversário de Recife e Olinda
09 a 16/03	Prova Presencial Avaliação Formativa (P1) – 1º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio
16 a 20/03	1ª Atividade Avaliativa – 1º Semestre para os alunos da Educação Infantil
20/03	Atividade relacionada ao dia Mundial da Água
23 a 27/03	Divulgação do Tema Central do INVEST PROJECTS & TALKS, atividade referente ao Trabalho Obrigatório do 2º Semestre
30/03	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem (P1) – 1º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.
31/03	1º Plantão Pedagógico Presencial - 1º Semestre, para alunos da Educação Infantil, Fundamental e Médio

ABRIL

DATA	ATIVIDADE
01/04	Atividade relacionada a Páscoa
02 a 05/04	RECESSO ESCOLAR – Feriado Semana Santa
06 a 17/04	Atividade Formativa (AF2) – 1º Semestre
08/04	Atividade relacionada ao Dia Nacional de Combate ao Bullying e a Violência Escolar
17/04	Atividade relacionada ao Dia dos Povos Indígenas
19/04	Dia dos Povos Indígenas
20/04	RECESSO ESCOLAR – Convenção Coletiva do Trabalho
21/04	RECESSO ESCOLAR - Feriado de Tiradentes e Fundação de Brasília
23 a 30/04	Prova Presencial Avaliação Formativa (P2) – 1º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio

MAIO

DATA	ATIVIDADE
01/05	RECESSO ESCOLAR - Feriado Dia do Trabalhador
04 a 08/05	Atividades relacionada ao Dia das Mães
12/05	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem (P2) – 1º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.
08 a 12/05	Entrega dos Relatórios do FÓRUM CULTURAL – TRABALHO OBRIGATÓRIO (TO) – 1º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio
14 a 27/05	Atividade Formativa on-line (AF3) – 1º Semestre
28 e 29/05	Prova Presencial Avaliação Formativa (P3) – 1º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio

JUNHO

DATA	ATIVIDADE
01 a 05/06	Prova Presencial Avaliação Formativa (P3) – 1º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio
04/06	RECESSO ESCOLAR – Feriado de Corpus Christi
08 a 12/06	Apresentação do FÓRUM CULTURAL – TRABALHO OBRIGATÓRIO (TO) – 1º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio
08 a 12/06	2ª Atividade Avaliativa para os alunos da Educação Infantil – 1º Semestre
08 a 30/06	Aula normal com vivência dos conteúdos do 2º semestre
19/06	Atividade relacionada ao São João
23 e 24/06	RECESSO ESCOLAR – Feriado de São João
30/06	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem (P3) – 1º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.

JULHO

DATA	ATIVIDADE
01/07	3º Plantão Pedagógico Presencial - 1º Semestre, para alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
02 a 31/07	FÉRIAS ESCOLARES
16/07	RECESSO ESCOLAR – Feriado Dia de Nossa Senhora do Carmo
22 a 29/07	Prova Presencial Avaliação de Recuperação – 1º Semestre

2º SEMESTRE /2026

AGOSTO

DATA	ATIVIDADE
03/08	Reinício das aulas
05 a 18/08	Atividade Formativa on-line (AF1) – 2º Semestre
07/08	Atividade relacionada ao Dia dos Pais para alunos do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental
07 a 14/08	Atividade relacionada ao Dia dos Pais para os alunos da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental
11/08	Atividade relacionada ao Dia do Estudante
17/08	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem Recuperação– 1º Semestre, pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.
21/08	Atividade relacionada ao Folclore
25/08	Atividade relacionada ao Dia do Soldado
24 a 31/08	Prova Presencial Avaliação Formativa (P1) – 2º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio

SETEMBRO

DATA	ATIVIDADE
07/09	RECESSO ESCOLAR – Feriado Dia da Independência do Brasil
10/09	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem (P1) – 2º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.
11/09	3º Plantão Pedagógico Presencial – 2º Semestre, para alunos do Fundamental e Médio
11 a 15/09	Entrega dos Relatórios do INVEST PROJECTS & TALKS – TRABALHO OBRIGATÓRIO (TO) – 2º Semestre
21 a 30/09	Atividade Formativa on-line (P2) – 2º Semestre

OUTUBRO

DATA	ATIVIDADE
01 a 02/10	Atividade Formativa on-line (P2) – 2º Semestre
05 a 13/10	Prova Presencial Avaliação Formativa (P2) – 2º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio
05 a 09/10	1ª Atividade Avaliativa para os alunos da Educação Infantil – 2º Semestre
12/10	RECESSO ESCOLAR – Feriado Nossa Senhora Aparecida
14/10	Atividade relacionada ao Dia da Criança
15/10	RECESSO ESCOLAR – Feriado Dia do Professor
16/10	RECESSO ESCOLAR – Convenção Coletiva do Trabalho

20/10	3º Plantão Pedagógico Presencial – 2º Semestre, para alunos da Educação Infantil
21/10	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem (P2) – 2º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.

NOVEMBRO

DATA	ATIVIDADE
02/11	RECESSO ESCOLAR – Feriado Dia de Finados
03 a 06/11	Apresentação dos Projetos do INVEST PROJECTS & TALKS – TRABALHO OBRIGATÓRIO (TO) – 2º Semestre
04 a 17/11	Atividade Formativa on-line (AF3) – 2º Semestre
19 a 27/11	Prova Presencial Avaliação Formativa (P3) – 2º Semestre para os alunos do Ensino Fundamental e Médio
13/11	Atividade relacionada ao dia da Proclamação da República
15/11	Feriado Dia da Proclamação da República
19/11	Atividade relacionada ao Dia da Bandeira Nacional
20/11	RECESSO ESCOLAR - Dia Nacional da Consciência Negra
30/11	FESTIVAL SPORTTECH para os alunos do Fundamental e Médio

DEZEMBRO

DATA	ATIVIDADE
01/12	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem (P3) – 2º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola.
02/12	4º Plantão Pedagógico Presencial – para os alunos Fundamental e Médio
01 a 22/12	Aula normal com conclusão dos conteúdos previsto para o ano letivo de 2025
01,02,11,14 e16/12	FESTIVAL SPORTTECH para os alunos do Fundamental e Médio
03 a 10/12	Prova Presencial Avaliação de Recuperação – 2º Semestre para os alunos Ensino Fundamental e Médio – As avaliações serão realizadas no contra turno.
07 a 11/12	2ª Atividade Avaliativa para os alunos da Educação Infantil – 2º Semestre
08/12	RECESSO ESCOLAR - Feriado Nossa Senhora da Conceição
14/12	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem Recuperação – 2º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola. para os alunos do Ensino Fundamental e Médio
16 a 23/12	Prova Presencial Avaliação de Final para os alunos Ensino Fundamental e Médio
22/12	Atividade de encerramento – Projeto da Paz para alunos da Educação Infantil
24 a 25/12	RECESSO ESCOLAR - Feriado de Natal
29/12	Entrega dos Boletim de desenvolvimento da aprendizagem Avaliação Final pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola. para os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
29/12	Entrega do Relatório de desenvolvimento da aprendizagem – 2º Semestre pelo app Educonnect e/ou Portal do Aluno no site da escola, para os alunos da Educação Infantil
31/12	RECESSO ESCOLAR - Feriado de Ano Novo

EQUIPE PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA

Nossa equipe pedagógica e administrativa está sempre disponível, em horário previamente agendado, para oferecer esclarecimentos, orientações e todo o suporte necessário às famílias e aos estudantes.

No Invest, acreditamos que o estudante é o centro de nossa proposta educativa: é a razão do nosso trabalho, a inspiração das nossas ações e a nossa meta prioritária.

Sabemos, porém, que o processo educativo só alcança sua plenitude quando é construído em parceria entre escola e família.

Por isso, reafirmamos nosso compromisso: caminhar lado a lado com as famílias, em diálogo constante, para que cada estudante tenha acesso a uma formação integral, humana e de qualidade.

Educar é mais do que ensinar conteúdos: é formar cidadãos, construir valores e cultivar sonhos. No Invest, família e escola se unem para que cada estudante descubra seu potencial e construa um futuro cheio de significado! ✨

Invest
CENTRO EDUCACIONAL

Av. Beberibe, 3607

Av. Beberibe, 3607

 **98364.7006**

 **99716.0564**



@investeduc

#vemproinvest

Educação

é com

o Invest!

AQUI, O FUTURO
ESTÁ AO ALCANCE
DE TODOS.